

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 34

Matemática

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.
- Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.
- Adicionar e subtrair números racionais não negativos nas diversas representações, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

Números racionais. Adição e subtração (2)

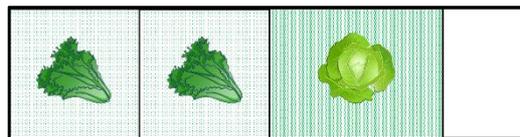
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - O agricultor

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

Um agricultor cultivou  $\frac{2}{4}$  da sua horta com alfaces e  $\frac{1}{3}$  com repolhos, como mostra a figura.

- 1.1. Que fração da horta foi cultivada?
- 1.2. Que fração da horta está ainda por cultivar?



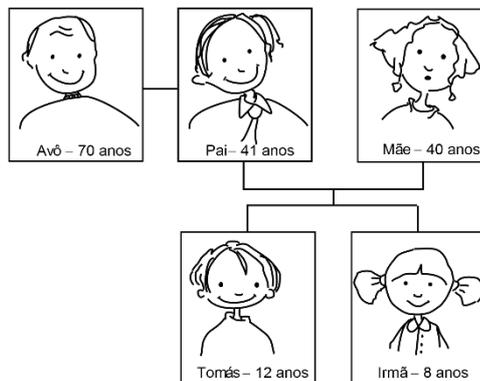
2. Resolução de problemas - A família do Tomás

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

A tabela apresenta as recomendações de alguns especialistas sobre o consumo diário de leite.

Idades	Quantidade de leite (e litros)
Dos 3 aos 9 anos	$\frac{1}{2}$
Dos 10 aos 20 anos	$\frac{3}{4}$
Dos 21 aos 55 anos	$\frac{1}{2}$
A partir dos 56 anos	$\frac{3}{4}$

Considera o esquema mostra a família do Tomás:



2.1. Que quantidade de leite consome a família do Tomás, num dia, se todos seguirem as indicações da tabela?

Adaptado de Prova de Aferição de Matemática, 2.º Ciclo do Ensino Básico, 2003

3. Resolução de problemas - O dinheiro da Luciana

A tia da Luciana ofereceu-lhe dinheiro como presente de aniversário.

A Luciana contou à mãe como tinha pensado gastar esse dinheiro:

- Mãe, do dinheiro que a tia me ofereceu, vou gastar  $\frac{2}{3}$  na compra de um livro e  $\frac{1}{5}$  num bilhete de cinema.

- Luciana, mas isso representa mais do que o dinheiro que a tia te ofereceu.

3.1. A mãe da Luciana tem razão?

Adaptado de Prova Final de Matemática, 2.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª Fase, 2014



In <https://www.pinterest.pt/>

4. Resolução de problemas - Os chapéus-de-sol

Numa piscina há chapéus-de-sol azuis, vermelhos e verdes.

Sabendo que:

- $\frac{1}{3}$  dos chapéus-de-sol são azuis;
- $\frac{1}{5}$  dos chapéus-de-sol são vermelhos;
- Os chapéus-de-sol restantes são verdes.

4.1. Qual é a fração que representa a quantidade de chapéus-de-sol de cor verde?

Adaptado de Prova de Aferição de Matemática, 2.º Ciclo do Ensino Básico, 2010

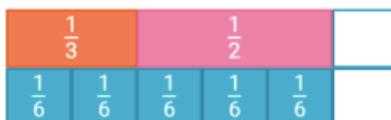


2 ciclo/  
5.º 6.º ano

In <https://www.pinterest.pt/>

5. Quiz

5.1. Considera o diagrama com barras de frações:



5.1.1. Qual é a soma de um terço com um meio?

- (A)  $\frac{2}{5}$       (B)  $\frac{2}{6}$       (C)  $\frac{5}{6}$

5.2. Considera a adição:  $1 + \frac{1}{4}$

5.2.1. Qual é a opção que apresenta o valor da soma?

- (A)  $\frac{5}{4}$       (B)  $\frac{2}{4}$       (C)  $\frac{6}{4}$

5.3. Considera a subtração:  $1 - \frac{1}{4}$

5.3.1. Qual é a opção que apresenta o valor da diferença?

- (A)  $\frac{1}{4}$       (B)  $\frac{3}{4}$       (C)  $\frac{2}{4}$