

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 28		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Resolver equações do 1.º grau a uma incógnita; Usar equações para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos. 	

Título/Tema do Bloco: **Equações (6).**



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - - A mesada

A Carlota gastou 30% da sua mesada num livro, 25% num perfume, 10% em marcadores coloridos e ainda lhe restaram 14 €. Quanto recebeu a Carlota de mesada?



3.º ciclo/7.º e 8.º anos

2. Resolução de problemas - O preço dos lanches

O Francisco pagou 10,20 € pelo lanche dos seus seis sobrinhos. Cada um dos sobrinhos comeu uma sandes e bebeu um sumo natural.

As diferentes variedades de sandes têm o mesmo preço.
As diferentes variedades de sumos têm o mesmo preço.



3.º ciclo/7.º e 8.º anos

Sabendo que uma sandes custa menos 20 cêntimos do que um sumo natural, determina o preço de cada sandes.

3. Resolução de problemas - Distância entre cidades

O Carlos desloca-se, no seu carro, entre a cidade onde vive e a cidade onde é a sede da sua empresa.

Quando o carro circula à velocidade média de 80 km/h, demora mais uma hora do que quando circula à velocidade média de 100 km/h.

Qual é a distância entre as cidades?

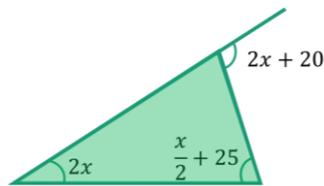


In www.freepik.com

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

4. Resolução de problemas - Amplitudes de ângulos

Considera a figura:



A unidade de medida da amplitude dos ângulos é o grau.

Determina o valor da medida da amplitude dos ângulos assinalados.

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

5. Resolução de problemas - A soma das idades de três irmãs

A Ana, a Beatriz e a Clara são três irmãs, cujas idades são números naturais. Ana, a irmã mais nova, disse para a Clara, a irmã mais velha:

- Estive a fazer cálculos com as idades de nós as três e repetei o triplo da idade da Beatriz!

-

Determina as idades das três irmãs.



In www.freepik.com

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

6. Resolução de exercícios - Equações

- a) Resolve e classifica a equação em \mathbb{Z} .

$$-3x - 2 = -x - 3$$

- b) Resolve e classifica a equação em \mathbb{Q} .

$$15\,000x - 5000 = 5000x + 5000$$

- c) Resolve e classifica a equação em \mathbb{N} .

$$0,005x + 0,005 = 0,002x + 0,011$$

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

7. Quiz

a) Considera a equação:

$$2\left(\frac{x}{2} + 1\right) = x + 3$$

Como se classifica esta equação?

- (A) Impossível (B) Possível determinada (C) Possível indeterminada

b) Considera a equação:

$$2x - 4 = 2x + a$$

Qual o valor de a de modo a que a equação seja possível e indeterminada?

- (A) 2 (B) 4 (C) -4

3.º ciclo/ 7.º e
8.º anos