

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 22		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos

Título/Tema do Bloco

Construção de triângulos dados os comprimentos de dois lados e o ângulo por eles formado. Critério de igualdade LAL.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Constrói um triângulo ABC, cujos valores das medidas do comprimento de dois lados e a amplitude de um ângulo são:

2 ciclo/
5.º 6.º ano

(A construção pode ser realizada em suporte de papel, na aplicação mathsapp ou na aplicação geogebra)

1.1. $\overline{AB} = 7 \text{ cm}$, $\overline{BC} = 7 \text{ cm}$ e $\widehat{ABC} = 50^\circ$.

2 ciclo/
5.º 6.º ano

1.2. $\overline{AB} = 4 \text{ cm}$, $\overline{BC} = 3,5 \text{ cm}$ e $\widehat{ABC} = 60^\circ$.

1.3. $\overline{EF} = 7 \text{ cm}$, $\overline{FG} = 5,5 \text{ cm}$ e $\widehat{EFG} = 90^\circ$.

1.4. $\overline{DE} = 6 \text{ cm}$, $\overline{EF} = 10 \text{ cm}$ e $\widehat{DEF} = 90^\circ$.

1.5. $\overline{AB} = 4 \text{ cm}$, $\overline{FG} = 3 \text{ cm}$ e $\widehat{A} = 70^\circ$.

2. Numa aula do 5.º ano, o professor Luís solicitou aos alunos a construção de um triângulo.

2 ciclo/
5.º 6.º ano

Constrói um triângulo ABC qualquer, cujos valores da medida do comprimento de dois dos lados são 4 cm e 3,5 cm, e da amplitude do ângulo por eles formado é 60°.

3. Quiz



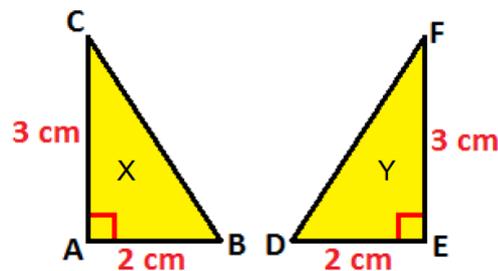
3.1. A Júlia quer construir um triângulo com os seguintes valores: $\overline{MN} = 4,5$ cm, $\overline{NO} = 5$ cm e $\widehat{MNO} = 55^\circ$.

2 ciclo/
5.º 6.º ano

Quais são os instrumentos necessários para construir esse triângulo?

- (A) Régua e esquadro.
- (B) Régua, compasso e transferidor.
- (C) Régua, compasso e esquadro.

3.2. Considera os triângulos



Nota: As figuras não estão à escala

Qual das opções apresenta uma afirmação verdadeira?

- (A) Os triângulos não são iguais.
- (B) Os triângulos são iguais, pelo critério LAL.

Adaptado de Recursos CMCMC (<http://www.cmcmc.pt/>)