

#ESTUDOEMCASA

| | |
|--------------------------|---|
| BLOCO N.º 6 | DISCIPLINA Matemática |
| ANO(S) 9 | |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> Representar conjuntos de números reais sob a forma de intervalo, geometricamente, em extensão e em compreensão. |

Título/Tema do Bloco

Intervalos de números reais

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Prova Final de 3ºciclo - 2019, 1ª fase

Na figura, está representado um intervalo de números reais na reta numérica. Escreve o menor número inteiro e o maior número inteiro que pertencem ao intervalo representado.



| | |
|---------------|---|
| 3 ciclo/9 ano | X |
| X ciclo/X ano | |
| X ciclo/X ano | |

2. Prova Final de 3º Ciclo - 2017, Época especial

Seja n um número natural e seja $A = [-n; n] \cap \mathbb{Z}$. (\mathbb{Z} é o conjunto dos números inteiros relativos.) Sabe-se que o conjunto A é constituído por sete elementos. Qual é o valor de n ?

| | |
|---------------|---|
| 3 ciclo/9 ano | x |
| X ciclo/X ano | |

3. Prova Final 3º Ciclo - 2014, 2ª chamada

Considera o conjunto $A = [-\pi; +\infty[$. Qual é o menor número inteiro que pertence ao conjunto A ?

- (A) -3
- (B) -4
- (C) $-\pi$
- (D) $-\pi - 1$

| | |
|---------------|---|
| 3 ciclo/9 ano | x |
| X ciclo/X ano | |

4. Exame Nacional 3º Ciclo - 2008, 2ª Chamada

Qual é o menor número inteiro pertencente ao intervalo $[-\sqrt{10}; -\frac{1}{2}]$?

- (A) -4
- (B) -3
- (C) -2
- (D) -1

3 ciclo/9 ano

x

X ciclo/X ano