

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 31		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. 	

Título/Tema do Bloco

Património cultural e natural

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada uma das afirmações.

1 - O Património Mundial corresponde...

- A) ao conjunto formado por todos os bens culturais e naturais que constituem uma herança coletiva da Humanidade.
- B) ao conjunto dos ecossistemas.
- C) ao conjunto formado por todos os bens culturais que constituem uma herança coletiva da Humanidade.
- D) a todo o património edificado.

2 - O Cante Alentejano foi classificado pela UNESCO como...

- A) Património Natural Mundial.
- B) Património Cultural e Natural Mundial.
- C) Património Imaterial Mundial.
- D) Reserva biológica.

Classificar as afirmações seguintes como verdadeiras ou falsas.

1. A UNESCO é uma organização pertencente à União Europeia.
2. A floresta Laurissilva é Património Cultural Mundial.
3. O Parque Peneda-Gerês é uma reserva natural.
4. O Parque Nacional Yellowstone (E.U.A.) foi a primeira área protegida do mundo.

3.º ciclo/9.º ano

X

2 - Atividade: Pesquisa e seleção de informação sobre o Património Mundial e as Áreas Protegidas em Portugal.

❖ Consulta dos sites:

- <http://unescoportugal.mne.gov.pt/pt/temas/proteger-o-nosso-patrimonio-e-promover-a-criatividade/patrimonio-mundial-em-portugal>

- <http://www2.icnf.pt/portal/pn/ap>

❖ Pesquisa de informação sobre as áreas protegidas e os bens, classificados como Património Mundial da Humanidade, da área de residência (ou distrito) (identificação, características, etc.).

❖ Apresentação da informação à turma.