

#ESTUDOEMCASA

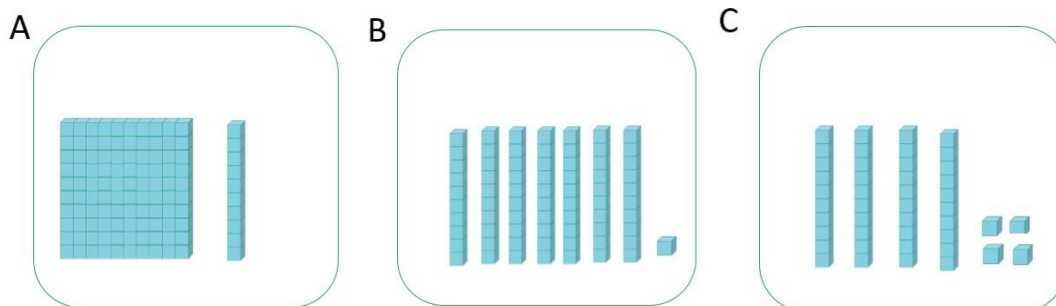
BLOCO N.º 5		Matemática
ANO(S)	2º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e representar números no sistema de numeração decimal e identificar o valor posicional de um algarismo</li> <li>• Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>

Título/Tema do Bloco

Representar números com o MAB

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Considera os números representados com o MAB:

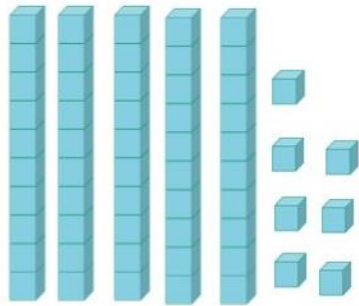


1.1. Qual é o maior número?

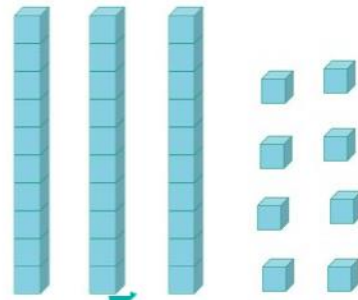
1.2. Qual é o menor número?

1.3. Qual é o número ímpar?

2. Durante o intervalo, a Maria e o João decidiram contar o número de pássaros que conseguiam observar do pátio da escola. A Maria contou 57 pássaros e o João contou 38 pássaros. Quantos pássaros contou a Maria a mais do que o João?

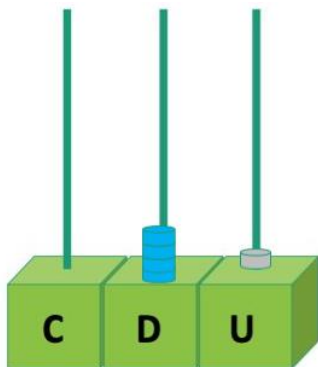


Representação do número de pássaros observados pela **Maria**

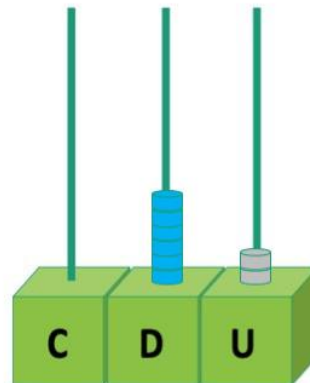


Representação do número de pássaros observados pelo **João**

3. A Professora Joana está a fazer uma recolha de tampas na sua escola. A sala do 1.º A conseguiu juntar 62 tampas. A sala do 1.º B juntou 41 tampas. No total, quantas tampas juntaram as duas turmas?



Representação do número de tampas recolhidas pela turma do 1.º A



Representação do número de tampas recolhidas pela turma do 1.º B

4. Qual é o número par menor que 20 e maior que 16:?
5. Qual é o número cuja metade é 20?
6. Qual é o número formado por 5 dezenas e 7 unidades?
7. Qual é o número cujo o dobro é uma centena?
8. Qual é o número par que está entre o 94 e o 98?