

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 38

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA

ANO(S) 1.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.
- Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).

Propriedades dos materiais (3): solubilidade.

- Reconhecer que a solubilidade é uma propriedade de alguns materiais através da realização da atividade “Dissolve ou não dissolve”.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Vamos experimentar: dissolve ou não dissolve?

a) Com apoio de um adulto, prepara o seguinte material.



- b) Antes de realizares a atividade, regista as tuas previsões. O que achas que vai acontecer?
- c) O que acontece aos materiais quando introduzidos em água e agitados?
- d) Segue o procedimento e regista as tuas observações na tabela.

SOLUÇÃO	Previsão dissolve ou não dissolve? (✓ ou ✗)	Observação dissolve ou não dissolve? (✓ ou ✗)
AREIA + ÁGUA		
AÇÚCAR + ÁGUA		
SAL + ÁGUA		
ARROZ + ÁGUA		
FARINHA + ÁGUA		

Procedimento:

1. Etiqueta cada frasco com o nome de um soluto (areia, açúcar, sal, arroz e farinha).
2. Enche os 5 frascos com a mesma quantidade de água (solvente).
3. Coloca uma colher de areia no frasco indicado e mexe.
4. Aguarda uns segundos, observa e regista o que acontece.
5. Repete os passos 3 e 4 para os restantes solutos.

2. O que aprendeste sobre solubilidade?

Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

Todos os materiais são solúveis na água.

O sal e o açúcar são solúveis na água.

O arroz dissolve-se na água.

A farinha é insolúvel na água.