

#ESTUDOEMCASA

|                          |   |                      |
|--------------------------|---|----------------------|
| BLOCO N.º 5              |   | DISCIPLINA Geografia |
| ANO(S)                   | 9.º   |                      |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos.</li> <li>• Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social.</li> </ul> |                      |

Título/Tema do Bloco

Como medir o desenvolvimento humano?

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Classificação do grau de desenvolvimento dos países - IDH

| Países  | IDH (2011) | Classificação (2011) | IDH (2019) | Classificação (2019) |
|---------|------------|----------------------|------------|----------------------|
| Etiópia | 0,363      |                      | 0,549      |                      |
| Iraque  | 0,573      |                      | 0,689      |                      |
| Croácia | 0,796      |                      | 0,837      |                      |
| Cuba    | 0,776      |                      | 0,778      |                      |

Fontes: Relatório de desenvolvimento humano, PNUD, 2011  
Relatório de desenvolvimento humano, PNUD, 2019

3.º ciclo/9.º ano

X

2. Atividade - Elaboração de um texto relacionado com a desigualdade de género em Portugal e debate.

- ❖ Pesquisar e recolher informação sobre a desigualdade de género em Portugal (por exemplo ao nível do emprego, da política, das pensões de reforma, etc...).
- ❖ Sintetizar a informação recolhida e escrever um texto de opinião sobre as desigualdades entre homens e mulheres no nosso país.
- ❖ Apresentar o texto elaborado a colegas e debater com os mesmos este assunto.