

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32

Matemática

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.
- Comparar e ordenar números racionais não negativos, em contextos diversos, com e sem recurso à reta numérica.

Título/Tema do Bloco

Números racionais. Comparação e ordenação de números racionais (2).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Frações na reta numérica

2 ciclo/
5.º 6.º ano

a) Em que reta numérica está representado um segmento de reta, com cor azul, cuja medida é $\frac{1}{2}$ da unidade?

Reta numérica A



Reta numérica B



Reta numérica C



Adaptado de <https://www.ixl.com/math/grade-3/fractions-of-number-lines-unit-fractions>

- b) Em que reta numérica está representado um segmento de reta, com cor azul, cuja medida é $\frac{1}{3}$ da unidade?

Reta numérica A



Reta numérica B



Reta numérica C



Adaptado de <https://www.ixl.com/math/grade-3/fractions-of-number-lines-unit-fractions>

- c) Em que reta numérica está representado um segmento de reta, com cor azul, cuja medida é $\frac{1}{4}$ da unidade?

Reta numérica A



Reta numérica B



Reta numérica C



Adaptado de <https://www.ixl.com/math/grade-3/fractions-of-number-lines-unit-fractions>

- d) Em que retas numéricas está representado um segmento de reta, com cor azul, cuja medida é $\frac{1}{6}$ da unidade?

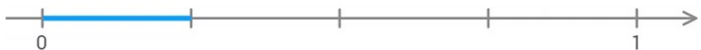
Reta numérica A



Reta numérica B



Reta numérica C



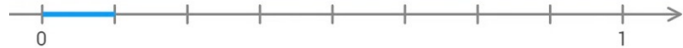
Adaptado de <https://www.ixl.com/math/grade-3/fractions-of-number-lines-unit-fractions>

- e) Em que reta numérica está representado um segmento de reta, com cor azul, cuja medida é $\frac{1}{8}$ da unidade?

Reta numérica A



Reta numérica B



Reta numérica C



2 ciclo/
5.º 6.º ano

Adaptado de <https://www.ixl.com/math/grade-3/fractions-of-number-lines-unit-fractions>

2. Resolução de exercícios - Comparação e ordenação de frações

O André, a Bruna e o Fábio decidiram fazer uma corrida de bicicleta.

Combinaram que o percurso se iniciava junto ao posto dos bombeiros (A), passava pela escola (B), que ficava a meio do percurso, e terminava junto à Biblioteca Municipal (C), num total de 12 km.



In <https://br.freepik.com/>

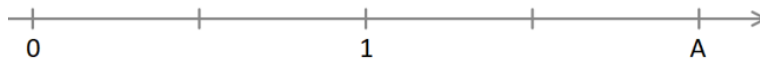
- a) Localiza numa reta numérica os pontos A, B e C.
- b) No instante em que o Fábio cortou a meta, a Bruna só tinha percorrido $\frac{2}{3}$ do percurso e o André 75% do percurso. Se a Bruna e o André continuarem a pedalar à mesma velocidade, qual será o terceiro classificado da corrida?

Adaptado de *Pi Matemática 5.º ano, ASA*

3. Quiz:



3.1. Considera a reta numérica:



Qual é a opção que apresenta o valor que corresponde ao ponto A?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3

3.2. Considera a reta numérica:

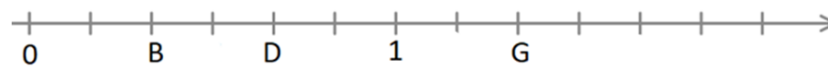
2 ciclo/
5.º 6.º ano



Qual é a opção que apresenta o valor que corresponde ao ponto A?

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{2}{4}$

3.3. Considera a reta numérica:



Qual é a opção que apresenta o ponto que corresponde ao valor $\frac{4}{6}$?

- (A) Ponto B
- (B) Ponto D
- (C) Ponto G