

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 15		Matemática A
ANO(S)	12.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e usar propriedades das probabilidades: <ul style="list-style-type: none"> - probabilidade do acontecimento contrário; - probabilidade condicionada. • Resolver problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Domínio de Autonomia Curricular - Matemática A e Cidadania e Desenvolvimento (Saúde). 	

Título/Tema do Bloco

Probabilidade condicionada: resolução de problemas.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Exemplo

Um estudo feito a uma certa marca de iogurtes revelou que:

Sec./12.º ano



- se um iogurte está dentro do prazo de validade, a probabilidade de estar estragado é de 0,005;
- se um iogurte está fora do prazo de validade, a probabilidade de estar estragado é de 0,65.

Considere que, num certo dia, uma mercearia tem dez iogurtes dessa marca, dos quais dois estão fora do prazo.

Escolhendo, ao acaso, um desses dez iogurtes qual é a probabilidade de ele estar estragado?

Adaptado de Exame Nacional 12.º ano - 2000, 1.ª Fase - 2.ª chamada

2. Tarefa

Numa escola, realizou-se um estudo sobre os hábitos alimentares dos alunos. No âmbito desse estudo, analisou-se o peso de todos os alunos.

Sec./12.º ano



Jornal online: Folha da Comunidade

Sabe-se que:

- 55% dos alunos são raparigas;
- 30% das raparigas têm excesso de peso;
- 40% dos rapazes não têm excesso de peso.

Escolhe-se, ao acaso, um aluno dessa escola.

Determina a probabilidade de o aluno escolhido ser rapaz, sabendo que tem excesso de peso.

Adaptado de Exame Nacional 12.º ano - 2012, 1.ª Fase