

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º	6	CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	• Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem.	

Título/Tema(s) do Bloco

O sistema digestivo humano

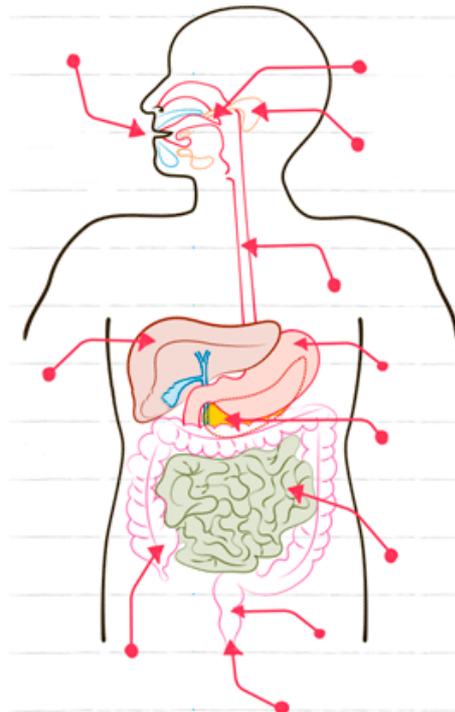
Tarefas/ Atividades/ Desafios

2.º ciclo/6.º ano

1. Quiz:

1) A figura seguinte representa o sistema digestivo.

Faz a legenda da figura.



(Adaptado de 100% Vida Ciências Naturais 6.º ano, Texto)

2) Completa o texto com os termos corretos.

A digestão inicia-se na _____, quando os alimentos são ingeridos.

Durante a _____, os alimentos são fragmentados pelos _____ e pela língua, e são misturados com a _____ produzida pelas _____. Forma-se o _____, que passa ao _____ através da faringe. Esta passagem é conhecida por deglutição.

2. Atividade experimental:

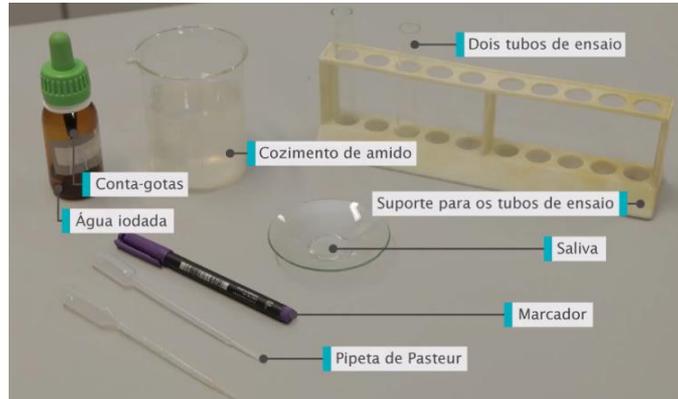
2.º ciclo/5.º e 6.º anos

Qual é a ação da saliva sobre o amido?

Realiza a atividade seguinte e retira conclusões sobre a ação da saliva sobre os alimentos que contêm amido.

Materiais:

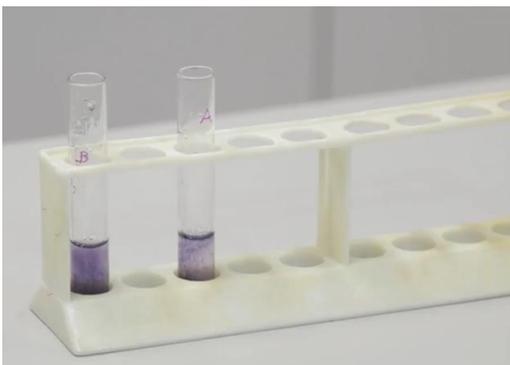
- Cozimento de amido
- Saliva
- 2 tubos de ensaio
- Placa de aquecimento
- Água iodada
- Gobelé
- Conta-gotas
- Marcador



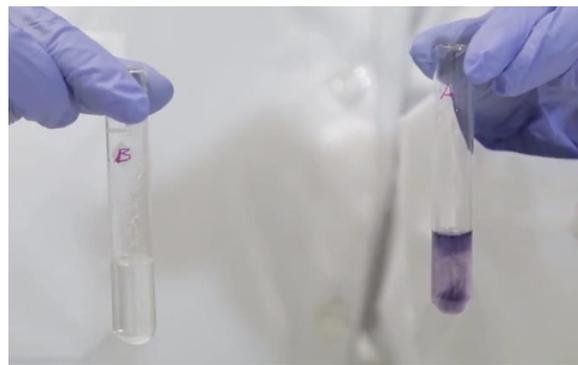
Nota: O cozimento de amido obtém-se aquecendo, até à ebulição, uma mistura de amido em pó com água.

Procedimentos:

1. Com o marcador, identifica os tubos de ensaio com as letras A e B.
2. Coloca em cada um dos tubos de ensaio a mesma quantidade de cozimento de amido.
3. Junta um pouco de saliva ao tubo A.
4. Coloca os dois tubos de ensaio em banho-maria a 37 °C, durante 5 minutos.
5. Deixa arrefecer.
6. Junta algumas gotas de água iodada aos conteúdos dos tubos A e B.



Antes de aquecer à temperatura de 37.ºC



Depois de aquecer à temperatura de 37.ºC

Discussão e conclusões:

1. O que observas na fase final da experiência?
2. Os tubos de ensaio foram aquecidos à temperatura de 37 °C. Porquê?
3. Como interpretas o resultado?