

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º	8	MATEMÁTICA
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar as propriedades das operações (adição, subtração) e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis;</li> <li>• Usar expressões numéricas para representar uma dada situação e compor situações que possam ser representadas por uma expressão numérica.</li> </ul>	

Título/Tema(s) do Bloco

**Expressões numéricas (operações de adição e de subtração)**

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. A coleção do Miguel:

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

O Miguel decidiu organizar a sua coleção de selos dedicada à fauna, oferecida pela avó.

Verificou que:

Espanha: 70 → Mamíferos: 30 → Aves: número restante de selos

Moçambique: 18 ---- → Aves: 2 → Répteis: 16

Cuba: 30 ---- → Aves: 12 → Répteis: número restante de selos

Quantos são os selos que apresentam répteis?

Quantos são os selos que apresentam aves?



2. Passageiros para um autocarro:

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

Um autocarro partiu de Braga para o Porto com 15 passageiros.

O autocarro parou em duas localidades antes de chegar ao Porto:

- Em Famalicão, entraram 8 passageiros e saíram 6.
- Na Trofa, entraram 19 passageiros e saíram 5.

Quantos passageiros saíram no Porto?



(Adaptado de Novo MSI5, Areal Editores)

3. Botões:

Na loja da mãe da Leonor, há uma caixa com 600 botões. Nessa caixa, 240 dos botões são brancos e 150 botões são amarelos. Os restantes botões são vermelhos.

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X



Quantos botões vermelhos está o dentro da caixa?

(Adaptado de Prova de Aferição de Matemática, 5.º ano, 2016)

4. Quanto dinheiro tem a Maria?

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

A mãe da Maria deu-lhe 5€ antes de ela sair para a escola.

Durante o intervalo das aulas, a Maria comprou um bolo e um sumo de laranja. O bolo custou 1 € e o sumo 2 €.

Antes de sair da escola, o João devolveu à Maria os 4 € que ela lhe tinha emprestado no dia anterior. Com quanto dinheiro ficou a Maria?

5. Exercícios:

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

Calcula o valor numérico das seguintes expressões numéricas:

- a)  $120 + 170 - 90 =$
- b)  $20 - 10 + 52 - 12 =$
- c)  $120 + (170 - 90) =$
- d)  $120 - (170 - 50) =$
- e)  $(120 - 90) + 82 =$
- f)  $(35 - 10) + (25 - 15) =$

6. Idades dos alunos:

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

Cinco amigos conversavam sobre as suas idades.



A Joana, que estava a escrever notas, escreveu a idade de cada amigo.

Que engraçado!  
A idade da minha mãe é a diferença entre cem e a soma da idade do Tiago com quarenta.



Joana

A idade da minha irmã mais velha corresponde à diferença entre a soma das idades do Tiago e do Miguel e seis.



Rui

Que idade tem a mãe da Joana? E a irmã mais velha do Rui?

7. Quiz:

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

1) Considera a expressão:

$$12 - (8 + 2)$$

Qual é a expressão que tem o mesmo valor numérico?

- (A)  $12 - 10$
- (B)  $12 + 10$
- (C)  $12 - 8 + 2$

2) Um jarro tem 750 ml de sumo de laranja. Durante o almoço, a Mirita e o Mateus beberam, respetivamente, 250 ml e 300 ml de sumo.

Qual é a expressão numérica que representa a quantidade de sumo que sobrou?

- (A)  $250 + 300$
- (B)  $750 + 250 + 300$
- (C)  $750 - (250 + 300)$

3) Considera a expressão:

$$12 - (8 + 2)$$

Indica a opção que traduz a expressão em linguagem natural.

- (A) A soma de doze com a soma de oito com dois.
- (B) A diferença de doze com a soma de oito com dois.
- (C) O produto de doze com a soma de oito com dois.

5. Tarefas de ampliação do bloco:

2.º ciclo/ 5.º e 6.º anos X

1) Com os 30 euros que a mãe lhe deu, a Júlia comprou um colar por 12 euros e foi lanchar com as amigas, tendo gasto 6 euros. Com quanto dinheiro ficou a Júlia?

2) Escreve em linguagem matemática e calcula:

- a) A soma de dezasseis com treze.
- b) A diferença entre vinte e cinco e catorze.