

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14		DISCIPLINA Inglês
ANO(S)	9.º	
<p>Área(s) de conhecimento (Aprendizagens Essenciais/Perfil dos Alunos)</p>		<p>Áreas de Competência do Perfil do Aluno</p> <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Aprendizagens Essenciais</p> <p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial áudio sobre o tema apresentado; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p> <p>Compreensão escrita: ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; utilizar dicionários diversificados.</p> <p>Interação escrita: interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produção oral: (re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados.</p> <p>Produção escrita: produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Identificar e emitir opinião sobre transformações do modo de estar e viver.</p>

Título/Tema(s) do Bloco

Fast Food

SPEAKING AND WRITING

Choose one of your colleagues.

Prepare a DEBATE about the pros and cons of fast food.

Each student should defend a different position.

In the end, write down your arguments.

GRAMMAR

1. Connectors. Choose the correct option.

- a) I was thirsty, **so/though** I drank a glass of water.
- b) **Even though/Therefore** I was very hungry, I couldn't eat.
- c) I don't like salads. **Therefore/However**, I like cooked vegetables.
- d) He's fat. **However/Even though**, he doesn't eat fast food.