

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 8		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	

Título/Tema do Bloco

Como atenuar os contrastes de desenvolvimento?

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Ajuda ao desenvolvimento.

Indicar para cada afirmação o(s) respetivo(s) tipo(s) de ajuda ao desenvolvimento.

- A) Envio de alimentos pela FAO (organização da ONU para a alimentação e agricultura) após as cheias do Paquistão.
- B) Perdão de parte da dívida externa moçambicana pela China.
- C) Deslocação de militares portugueses para Timor para formação do exército nacional do país.
- D) Ação de vacinação dinamizada pelos Médicos Sem Fronteiras no Haiti.

3.º ciclo/9.º ano

X

2. Atividade - Elaboração de cartazes e debate sobre a concretização dos ODS em contexto escolar.

- ❖ Seleção de 3 ODS e, em grupo, proposta de medidas possíveis de aplicar na escola e que contribuam para a concretização dos ODS selecionados.
- ❖ Elaboração de cartazes (material à escolha ou recurso a ferramentas digitais) em que se coloque a imagem respeitante a cada um dos ODS e as medidas propostas.
- ❖ Apresentação dos cartazes à turma e recolha de sugestões de medidas.
- ❖ Finalização dos cartazes (possibilidade de afixação e/ou serem uma base para debates na escola).