

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 16		DISCIPLINA Filosofia/Área de Integração
ANO(S)	10º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Clarificar as noções de argumento não-dedutivo, por indução, por analogia e por autoridade.</li> <li>. Construir argumentos por indução, por analogia e por autoridade.</li> <li>. Identificar, justificando, as falácias informais da generalização precipitada, amostra não representativa, falsa analogia, apelo à autoridade, petição de princípio, falso dilema, falsa relação causal, <i>ad hominem</i>, <i>ad populum</i>, apelo à ignorância, boneco de palha e derrapagem.</li> </ul>	

Título/Tema(s) do Bloco

Argumentos não-dedutivos (I): a indução (generalizações e previsões).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

Proposta de trabalho:

1. O que é um argumento indutivo?
- 2.

Considera o argumento:	Questões
<p><b>A Julieta de Shakespeare ainda não tinha 14 anos quando casou. Na idade Média, 13 anos era a idade normal de casamento para uma rapariga judia. E durante o Império Romano muitas mulheres casavam aos 13 anos, ou mesmo mais novas. Logo, outrora as raparigas casavam muito novas.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica o tipo de argumento.</li> <li>2. Que cuidados devemos ter quando argumentamos deste modo?</li> <li>3. Em que falácias podemos incorrer se não tivermos esses cuidados?</li> </ol>

