

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 26		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Resolver equações do 1.º grau a uma incógnita (com denominadores); Usar equações para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos. 	

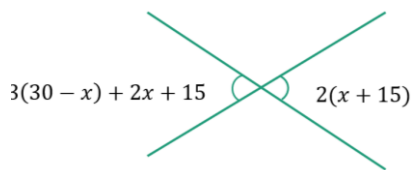
Título/Tema do Bloco: **Equações (4).**



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Amplitudes de ângulos

Considera a figura:



A unidade de medida da amplitude dos ângulos é o grau.

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

Determina a medida da amplitude dos ângulos assinalados.

2. Resolução de exercícios - Equações

Resolve as equações em \mathbb{Q} .

a) $3 + 5(-1 - 2x) - 2 + (2x - 1) + 8x = 0$

b) $1 - 2(3 - x) + 2x = -(x - 1) + 4x$

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

3. Resolução de problemas - Trabalho de grupo

Os alunos de uma turma vão realizar um trabalho de grupo para a disciplina de Matemática, em sessões online.

Organizando os alunos em grupos de 3, formam-se mais quatro grupos do que se forem feitos grupos de 5.

Quantos alunos tem a turma?



3.º ciclo/ 7.º e 8.º anos

4. Resolução de problemas - A colheita de frutas

O Sr. António colheu no seu pomar maçãs, pêras e mangas.

Um terço das frutas colhidas eram maçãs, metade eram pêras e oito eram mangas.

Quantas peças de fruta colheu o Sr. António?



3.º ciclo/ 7.º e 8.º anos

5. Resolução de problemas - Bolas numa caixa

Uma caixa tem um determinado número de bolas.

Inicialmente, retira-se um terço das bolas da caixa.

Sabendo que dois quintos das bolas restantes são 24, determina o número de bolas que a caixa tinha inicialmente.



3.º ciclo/ 7.º e 8.º anos

6. Resolução de exercícios - Equações

Resolve a equação em \mathbb{Q} .

$$1 - \frac{1}{2} \left(4 - \frac{x}{2} \right) = 2 - x$$

3.º ciclo/7.º e 8.º anos

7. Quiz

a) Considera a equação:

$$4 \left(\frac{x}{2} - 1 \right) = -16$$

Qual é o valor de x ?

- (A) 4 (B) -4 (C) -6

3.º ciclo/ 7.º e 8.º anos

b) Considera a situação:

A soma de um número com a sua metade é 8.

Qual das seguintes equações traduz o enunciado da situação?

- (A) $2x + \frac{x}{2} = 8$ (B) $x + \frac{x}{2} = 8$ (C) $x - \frac{x}{2} = 8$

c) Considera a situação:

A quinta parte da soma de um número com sete é igual ao triplo desse número.

Qual das seguintes equações traduz o enunciado da situação?

(B) $\frac{x}{5} + 7 = 3x$

(B) $\frac{7}{5} + x = 3x$

(C) $\frac{x+7}{5} = 3x$