

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 20		DISCIPLINA	HISTÓRIA
ANO(S)	9º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a importância do pensamento crítico; - Analisar fontes; - Descrever as principais características dos regimes totalitários; - Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Culto da personalidade. 	

Título/Tema do Bloco

**Estudo comparativo:
Estado Novo, Fascismo Italiano e Regime Nazi (semelhanças e diferenças).**

Tema: Da grande depressão à segunda guerra mundial:
- Entre a ditadura e a democracia.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Os regimes fascistas

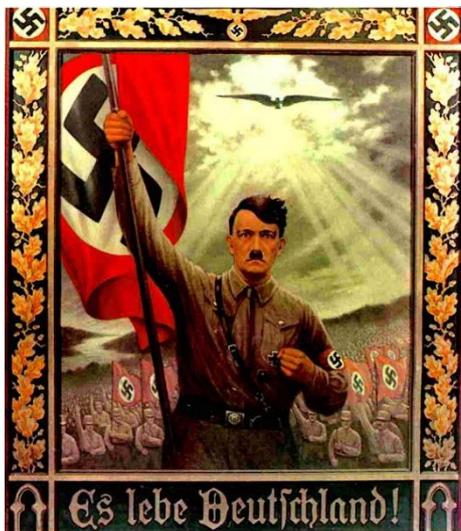
1. De modo a verificares se apreendeste, inteiramente, o significado dos princípios ideológicos do fascismo/nazismo/salazarismo, vamos fazer uma atividade prática.

3 Ciclo/
9º ano

X

1.1. Identifica um princípio ideológico (o mais marcante/visível) presente em cada um dos documentos que se seguem:

Doc. A



Doc. B

Tudo no Estado,
nada contra o
Estado, e nada
fora do Estado.

Benito Mussolini



Doc. C



Doc. D



Doc. E



Doc. F



Gestapo - criada por Hermann Göring em 1933.

Doc. G



Colónia Penal do Tarrafal em Cabo Verde (também conhecida como Campo de Concentração do Tarrafal).

Dachau - campo de concentração nazi após a libertação.



Doc. H

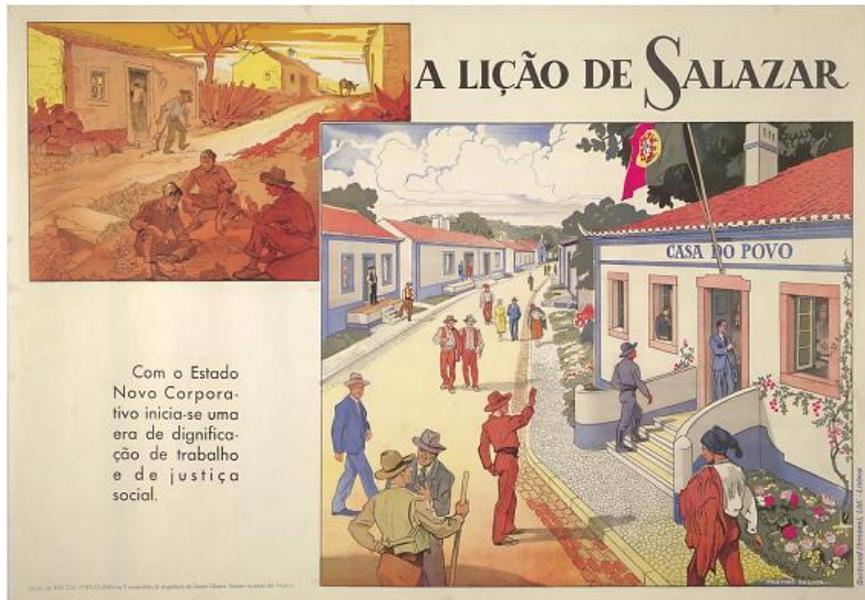


Legião Portuguesa
(Comandante distrital da Legião Portuguesa na colocação do Estandarte do Terço Do Barreiro).

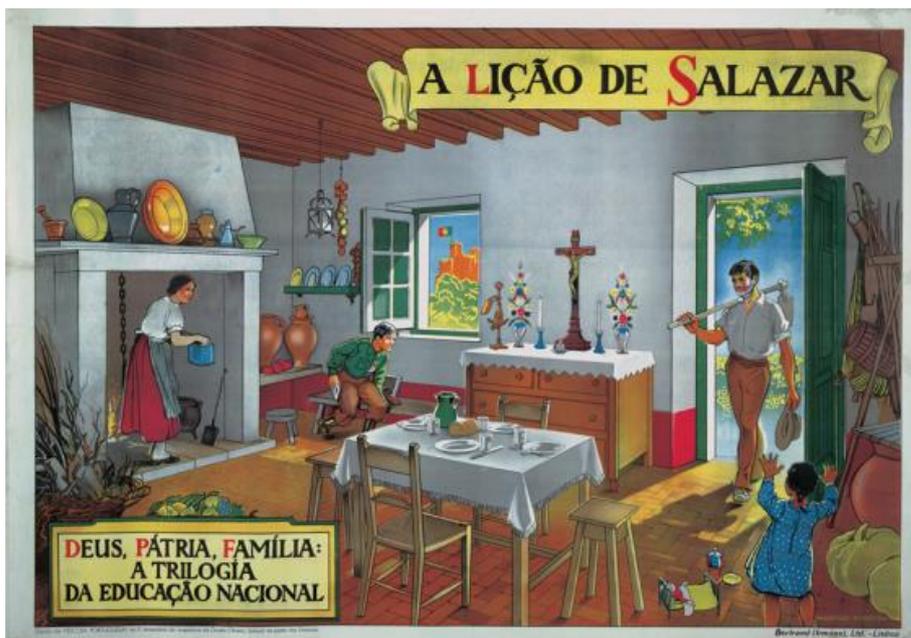
Doc. I



Doc. J



1.2. De que modo, o cartaz abaixo representa a trilogia educativa “Deus, Pátria e Família” que representa a ideologia de Salazar?



2. DESAFIO:

2.1. Agora que já conheces as principais características ideológicas do Estado Novo chefiado por Salazar, certamente, estás curioso de saber: Como terá conseguido Salazar tornar-se chefe do Governo? Assim, procura responder a esta questão.