

BLOCO N.º 15

 ANO(s) 10.º ano / 1.º ano de  
Formação - Iniciação

DISCIPLINA Espanhol

### Competência Comunicativa

#### CE (Níveis do QEQR: B.1.1)

Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.

 ÁREA(S) DE CONHECIMENTO  
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/PERFIL DOS ALUNOS

#### IE (A.2.1)

Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais.

### Competência Intercultural

Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.

## El amor es más fuerte que el dolor.

1. Completa los espacios con el Presente de Indicativo.

El señor \_\_\_\_\_ (entrar) en el ascensor. Una vecina \_\_\_\_\_ (querer) entrar pero la puerta del ascensor se \_\_\_\_\_ (cerrar) y el señor no hace nada. No \_\_\_\_\_ (sacar) las manos de los bolsillos. El señor \_\_\_\_\_ (pasear) por la calle, \_\_\_\_\_ (ver) a una niña con un globo. El globo \_\_\_\_\_ (volar) con el viento, pero el señor no lo \_\_\_\_\_ (coger). Un carrito de la compra \_\_\_\_\_ (bajar) por una cuesta, pero el señor no \_\_\_\_\_ (ayudar). Una señora le \_\_\_\_\_ (querer) dar un papel, pero el señor no lo \_\_\_\_\_ (coger). Él \_\_\_\_\_ El señor \_\_\_\_\_ (esperar) en el semáforo. \_\_\_\_\_ (parar) en un semáforo. \_\_\_\_\_ (llegar) una señora mayor y lo \_\_\_\_\_ (agarrar) del brazo. El señor la \_\_\_\_\_ (ayudar) a cruzar. \_\_\_\_\_ (ver) que un coche \_\_\_\_\_ (ir) muy rápido y \_\_\_\_\_ (tener) que sacar su mano para parar el coche. Por la noche, en su casa, \_\_\_\_\_ (mirar) su mano y \_\_\_\_\_ (pensar) en lo que ha pasado. A partir de ahí, \_\_\_\_\_ (empezar) a usar su mano: \_\_\_\_\_ (abrir) la puerta del ascensor, \_\_\_\_\_ (coger) el globo y el papel y hasta \_\_\_\_\_ (limpiar) la basura de la playa y \_\_\_\_\_ (jugar) con niños. De pronto \_\_\_\_\_ (ver) un señor con las manos en los bolsillos y también lo \_\_\_\_\_ (ayudar).