

BLOCO N.º 26

 ANO(S) 10.º e 11.º  
Anos

DISCIPLINA Inglês

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA**

**Compreensão oral:** compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

**Compreensão escrita:** ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave, ideias presentes no texto.

**Produção oral:** exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.

**Título/Tema(s) do Bloco**
**Sustainable living**
**A. Choose the right option.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. To reduce the carbon footprint, we can:<br><br>a) buy more products.<br>b) walk instead of using the car.<br>c) use as much plastic as we can. | 2. Minimalism is to:<br><br>a) maximise what you have.<br>b) throw away what you have.<br>c) buy simple things. |
|---|---|

**B. Answer the questions.**

1. Which measures can we take to reduce our environmental impact?
2. Which impact does this sustainable behaviour have in a larger scale?

**To have or to get something done**
**A. Circle the correct sentence.**

1. We had our car stolen.
2. We had stolen our car.

**B. Rewrite the sentences using 'to have' or 'to get something done'.**

1. I cut my hair. (get)
2. I typed the documents. (have)
3. I repaired my fridge. (have)
4. I painted my bedroom. (get)