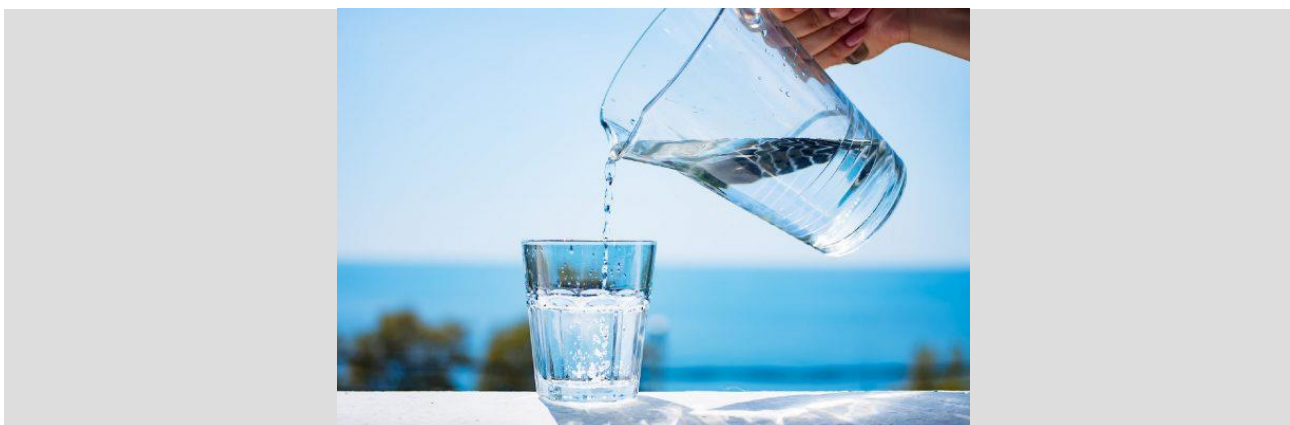


#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 12		DISCIPLINA Físico-Química
ANO(S)	8.º ano	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar reações de precipitação, realizadas em atividades laboratoriais, como reações em que se formam sais pouco solúveis em água, representando-as por equações químicas e pesquisando, numa perspetiva interdisciplinar, exemplos em contextos reais (formação de estalactites e de estalagmites, de conchas e de corais). • Pesquisar, numa perspetiva interdisciplinar, sobre a dureza da água de consumo da região onde vive, bem como as consequências da utilização das águas duras a nível doméstico e industrial e formas de as tratar, comunicando as conclusões. 	

A dureza da água



Ensaio experimental

1. Testa a água da tua região

Adiciona algumas gotas de detergente a uma amostra de água canalizada.

3.º ciclo/8.º ano

Avalia se faz muita espuma ou pouca espuma.

3.º ciclo/8.º ano

Se observares:

- muita espuma, deve tratar-se de água mais macia;
- pouca espuma, deve tratar-se de água mais dura.

3.º ciclo/8.º ano

Se possível, compara com água engarrafada e verifica qual a mais dura.

Regista as tuas observações no caderno diário.