

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 33

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA

ANO(S) 2.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.
 - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).
 - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.
- Cidadania
- Educação ambiental

Os animais (3): locomoção

- Rever a diversidade animal ao nível da locomoção
- Alimentação dos animais

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Locomoção dos animais

Observa as imagens e escreve na etiqueta correspondente, o meio onde cada um deles se desloca.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



2. Regimes alimentares

a) Rodeia os animais herbívoros.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



b) Rodeia os animais carnívoros.



3. Alimentação de animais herbívoros e carnívoros.

Explica a diferença, ao nível da alimentação, entre os animais herbívoros e carnívoros.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



4. Animais omnívoros

Os seres humanos são animais omnívoros. Porquê?

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



Three horizontal lines for writing an answer.

5. Os animais alimentam-se para...

Assinala com X a opção correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

... obterem energia.

... pouparem energia.

5. Alimentação e extinção

Será possível que a alimentação de um animal possa levar à sua extinção? Explica a tua resposta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



Three horizontal lines for writing an answer.