

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29		DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S)	9º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> - Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência; - Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo; - Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; - Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; - Analisar o processo de descolonização; - Promover a importância do pensamento crítico; - Analisar fontes; - Promover a avaliação formativa.

Título/Tema do Bloco

***O anticolonialismo no após guerra - descolonização.
Os Países Não-Alinhados e o neocolonialismo.***

Tema: Do Segundo Pós- Guerra aos Desafios do Nosso Tempo

Tarefas/ Atividades/ Desafios

***O anticolonialismo no após guerra - descolonização.
Os Países Não-Alinhados e o neocolonialismo.***

1. Indica 3 decisões da Conferência de Bandung, em 1955.
2. O que foi o Movimento dos Países Não-Alinhados?
3. Lê o texto.

3 Ciclo/
9º ano

X

A dependência do Terceiro Mundo

A II Guerra Mundial terminou com a independência política, mas não económica, de um número considerável de povos. Estes constituem o chamado Terceiro Mundo, cuja situação de atraso económico o converte em juguete frágil para o Primeiro (países desenvolvidos capitalistas) e Segundo (países desenvolvidos comunistas) Mundos – neocolonialismo. A dependência económica em relação ao Ocidente e o subdesenvolvimento são laços que os unem.

José Arenas e Yuste Herrero, *Textos de Historia del Mundo Contemporáneo*, 1994 (adaptado).

- 3.1. O que é o neocolonialismo?