



## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 9		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</li> <li>Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.</li> </ul>	

### Título/Tema do Bloco

## Mobilidade da população

### Tarefas/ Atividades/ Desafios

#### 1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo/8.º ano

x

### Tipos de migrações

#### Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

- O João vive em Aveiro e desloca-se todos os dias ao Porto, onde trabalha, logo efetua uma migração...
  - A) Interna, temporária e sazonal.
  - B) Externa, temporária e pendular.
  - C) Interna, definitiva e pendular.
  - D) Interna, temporária e pendular.
  
- O Carlos vive em França há 35 anos, após ter fugido de Portugal devido às perseguições da polícia política, logo efetuou uma migração...
  - A) Externa e forçada devido a causas políticas.
  - B) Externa e forçada devido a causas económicas.
  - C) Interna e voluntária devido a causas económicas.
  - D) Externa e forçada devido a causas socioculturais.

- A lisboeta Ana deslocou-se para Macau, onde se encontra a passar férias, logo efetuou uma migração...
  - A) Externa e intracontinental.
  - B) Interna, temporária e sazonal.
  - C) Externa e intercontinental.
  - D) Externa, temporária e pendular.

### Consequências das migrações.

- Identifica os locais (áreas de partida ou de chegada) onde é possível observar as seguintes consequências:
  - A) Desequilíbrio entre homens e mulheres - Áreas de \_\_\_\_\_
  - B) Conflitos sociais - Áreas de \_\_\_\_\_
  - C) Aumento da taxa bruta de natalidade - Áreas de \_\_\_\_\_
  - D) Receção das remessas do emigrantes - Áreas de \_\_\_\_\_

3.º ciclo/8.º ano

x

## **2. Atividade - Entrevista a um migrante e sequente apresentação e debate sobre os problemas das migrações.**

- ❖ Entrevista a um elemento da família que tenha efetuado uma migração e recolha de informação sobre a mesma.
- ❖ Tratamento da informação recolhida, caracterizando a migração quanto ao espaço, à duração, à tomada de decisão e à relação com o Estado.
- ❖ Elaboração de uma apresentação (por exemplo, utilizando ferramentas digitais) com base na informação tratada, bem como na causa(s) da migração e nas consequências da mesma para o migrante. Se possível, solicitação de recursos audiovisuais que retratem a migração efetuada.
- ❖ Visualização da apresentação com os colegas e/ou a família e debate sobre os problemas associados às migrações.