

#ESTUDOEMCASA

CORREÇÃO

BLOCO N.º 30		DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S)	9º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; - Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; - Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; - Conhecer o “Milagre Japonês”; - Identificar/aplicar os conceitos: Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; - Promover a importância do pensamento crítico; - Analisar fontes; - Promover a avaliação formativa.

Título/Tema do Bloco

O dinamismo económico e social dos países capitalistas.

Tema: do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo

Tarefas/ Atividades/ Desafios

O dinamismo económico e social dos países capitalistas

1. Preenche a tabela síntese:	<div style="text-align: center; background-color: #f4a460; padding: 5px; border: 1px solid black;">Estado-Providência</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Sociedade do Bem - estar</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Direitos sociais</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Educação básica ▶ Segurança Social ▶ Serviço Nacional de Saúde ▶ Bairros sociais <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Redistribuição da riqueza nacional para uma sociedade mais igualitária</div>	3 Ciclo/ 9º ano	X
-------------------------------	---	--------------------	---

2. O que significa a expressão “Milagre Japonês”?

Resposta modelo:

Recuperação da economia e crescimento muito rápido “acelerado”, mas de forma sólida. O Japão tornou-se uma grande potência mundial.

2.1. Quais os fatores que favoreceram o crescimento económico do Japão?

Resposta modelo:

1ª fase – investimento americano;

2ª fase – Aposta no desenvolvimento industrial e tecnológico (siderurgia, petroquímica, construção naval, indústria automóvel e têxtil, tecnologias de ponta como a ótica eletrónica e robótica...).

mão de obra abundante (trabalhadores disciplinados, elevado nível de escolaridade e profissionais responsáveis);

Empreendedorismo (novos processos de fabrico – ex. robotização);

apoio do Estado (medidas protecionistas para as empresas e garantia de formação profissional qualificada para os trabalhadores);

Empresas grandes e pequenas

modernidade e tradição complementam-se;

Vasto mercado interno.

3. Por que razão terá sido criada a Comunidade Europeia?

Resposta modelo:

A Europa sentiu necessidade de reafirmar o seu prestígio e influência, de modo a combater a hegemonia dos EUA e o expansionismo soviético.

3.1. O que foi aprovado pelo Tratado de Maastricht (1992)?

Resposta modelo:

Definiu os princípios da Comunidade Europeia (CE) que passou a designar-se União Europeia (EU).

Determinou: criação de uma moeda única e de um banco central;

O direito dos cidadãos europeus, mesmo que não sejam nacionais, a votar nas eleições locais e europeias dos países onde residem; as bases de uma política externa e de segurança comum; a cooperação no domínio da justiça (direito de asilo, imigração, terrorismo, tráfico de drogas).

3.2. Quais as áreas de atuação da União Europeia na atualidade?

Resposta modelo:

Defesa da democracia, da paz, dos Direitos Humanos, a união económica e monetária e a solidariedade entre os países membros.

4. **DESAFIO:**

Escolhe um dos dois movimentos e procura saber mais sobre as suas ideias e ações.



Movimento *Hippie*

Movimento
estudantil de Maio
de 68

Partilha com os teus amigos o que descobriste e ouve com eles uma música dos *Beatles*.