

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 17		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar a amplitude de um ângulo em graus e identificar ângulos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos. 	

Título/Tema do Bloco

Ângulos. Construção de ângulos em papel e no *Geogebra*.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Construção de ângulos

Utilizando uma régua e um transferidor constrói no teu caderno:

2 ciclo/
5.º 6.º ano

1.1. Um ângulo com 53º de amplitude;

1.2. Um ângulo com 90º de amplitude;

1.3. Um ângulo com 117º de amplitude;

1.4. um ângulo com 168º de amplitude.

2. Construção de ângulos

Utilizando o Geogebra constrói:

2 ciclo/
5.º 6.º ano

2.1. Um ângulo com 53° de amplitude;

2.2. Um ângulo com 90° de amplitude;

2.3. Um ângulo com 117° de amplitude;

2.4. Um ângulo com 168° de amplitude;

2.5. Um ângulo com 54° de amplitude (sem recurso ao transferidor);

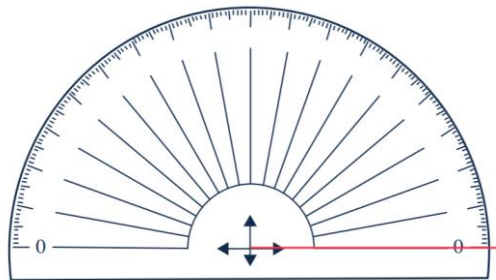
2.6. Um ângulo com 154° de amplitude (sem recurso ao transferidor).

3. Exercícios

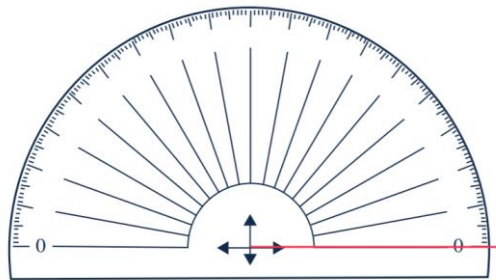
Constrói os seguintes ângulos com recurso ao transferidor.

2 ciclo/
5.º 6.º ano

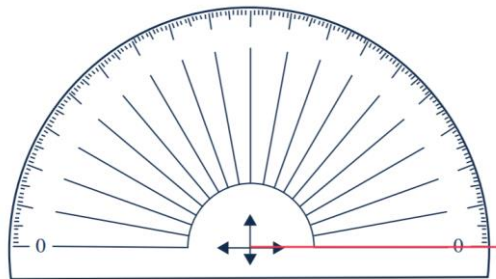
3.1. $a = 101^\circ$



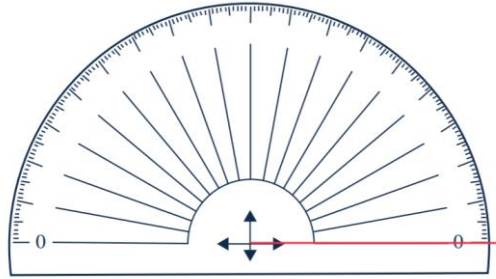
3.2. $b = 54^\circ$



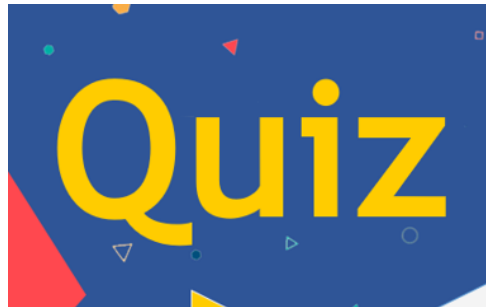
3.3. $c = 35^\circ$



3.4. $d = 138^\circ$

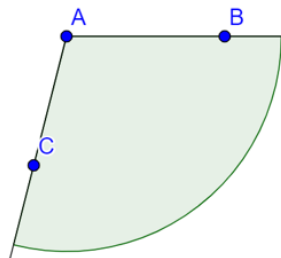


3. Quiz



3.1. Considera o ângulo que o Dinis construiu com o *Geogebra*.

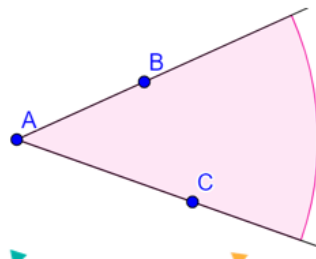
2 ciclo/
5.º 6.º ano



Qual é o ângulo que o Dinis construiu?

- (A) Reto
- (B) Agudo
- (C) Obtuso

3.2. Considera o ângulo que a Bianca construiu com o *Geogebra*.



Qual é o ângulo que a Bianca construiu?

- (A) Reto
- (B) Agudo
- (C) Obtuso

3.3. A imagem apresenta um momento da construção de um ângulo:



Qual é o valor da medida da amplitude do ângulo?

- (A) 110°
- (B) 90°
- (C) 70°