

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 09		Matemática x
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	

Título/Tema do Bloco

Representação e interpretação de dados.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Dias de chuva

Considera a tabela que apresenta a contagem dos dias em que choveu nos meses de junho, julho e agosto. 1 ciclo/2.º ano

	Contagem	Frequência absoluta
junho	III	8
julho		4
agosto		5

- 1.1. Quantos dias choveu no mês de junho?
- 1.2. Quantos dias choveu no mês de julho?
- 1.3. Quantos dias choveu no mês de agosto?
- 1.4. No total dos 3 meses, quantos dias choveu?

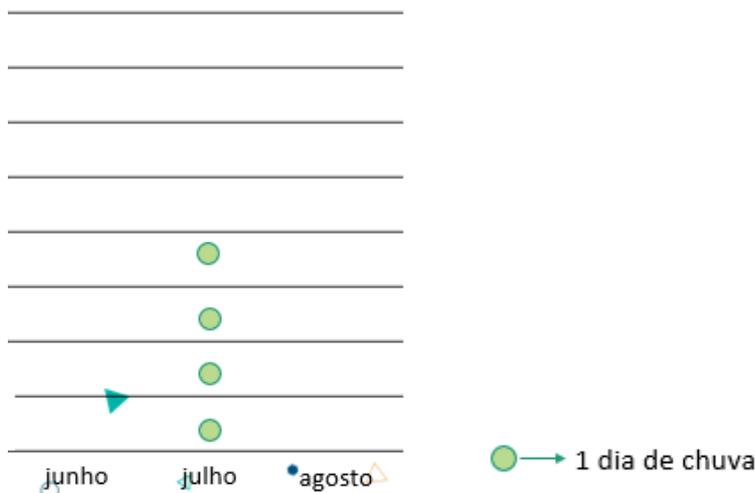
1.5. Com os dados da tabela é possível construir um gráfico de pontos.

	Contagem	Frequência absoluta
junho	III	8
julho		4
agosto		5

No gráfico de pontos utilizam-se pontos para representar quantidades.

Completa o gráfico de pontos.

Dias de chuva



2. Jogo do Bingo

A Sara e a Rita estiveram a jogar Bingo.

1 ciclo/2.º ano

No fim de uma jogada analisaram os números do cartão da Sara.



Organiza os números do cartão da Sara, numa tabela conhecida por Diagrama de Carrol.

	Número par	Número ímpar
Número maior do que 50		
Número menor ou igual a 50		

3. Futebol

1 ciclo/2.º ano

O diagrama de Carrol apresenta os dados recolhidos na turma A, do 2.º ano, sobre o gosto dos alunos em relação ao futebol.

	Gostam de futebol	Não gostam de futebol
Raparigas	Maria, Isabel, Elsa, Marta.	Sara, Carla, Eva.
Rapazes	Rui, João, Pedro, José.	Ricardo, Fábio, André.

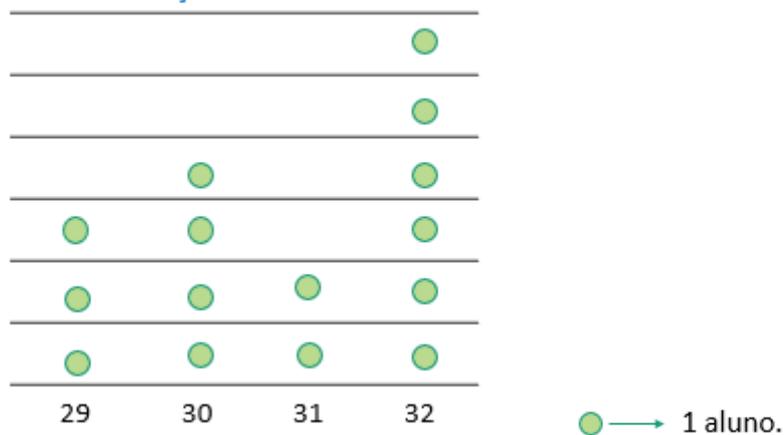
- 3.1. Quantas raparigas gostam de futebol?
- 3.2. Quantas raparigas não gostam de futebol?
- 3.3. Quantos rapazes gostam de futebol?
- 3.4. Quantos rapazes não gostam de futebol?
- 3.5. Quantas raparigas responderam ao inquérito?
- 3.6. Quantos rapazes responderam ao inquérito?

4. Calçado

Numa investigação estatística na sala de aula, a Marta registou o número do calçado dos alunos da sua turma. 1 ciclo/2.º ano

A Marta organizou os dados num gráfico de pontos.

Número do calçado dos alunos da turma



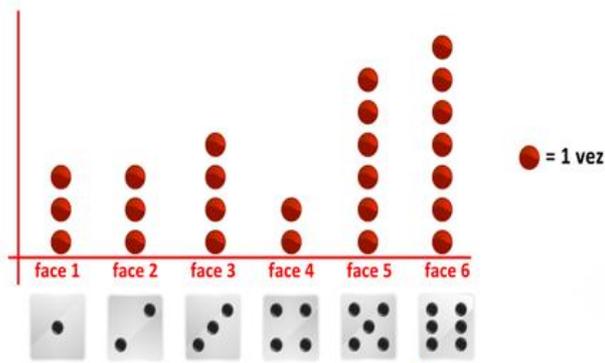
- 4.1. Quantos alunos responderam ao inquérito?
- 4.2. Quantos alunos calçam o número 29?
- 4.3. Quantos alunos calçam o número 32?

Adaptado de Hypatiamat

5. Quiz



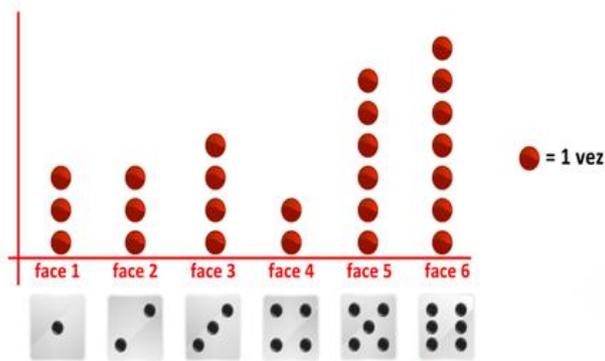
5.1. Considera o gráfico de pontos que representa o número de vezes que as diferentes faces do dado 1 ciclo/2.º ano ficaram voltada para cima.



Quantas vezes a face com 1 pinta ficou voltada para cima?

- (A) 7
- (B) 2
- (C) 3

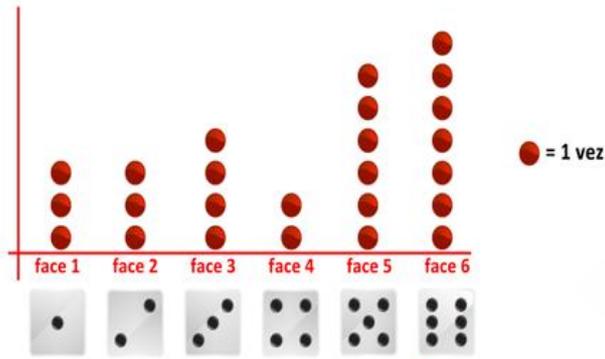
5.2. Considera o gráfico de pontos que representa o número de vezes que as diferentes faces do dado ficaram voltada para cima.



Quantas vezes a face com 3 pintas ficou voltada para cima?

- (A) 7
- (B) 4
- (C) 3

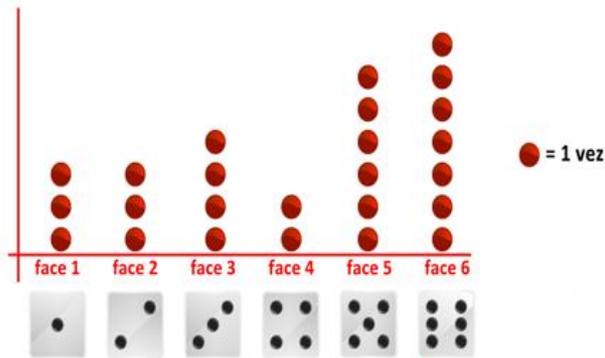
5.3. Considera o gráfico de pontos que representa o número de vezes que as diferentes faces do dado ficaram voltada para cima.



Quantas vezes a face com 6 pintas ficou voltada para cima?

- (A) 7
- (B) 4
- (C) 3

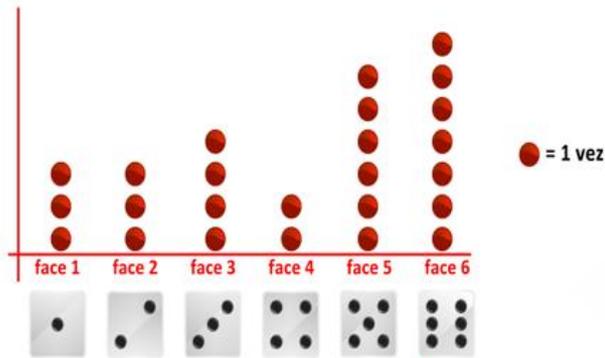
5.4. Considera o gráfico de pontos que representa o número de vezes que as diferentes faces do dado ficaram voltada para cima.



Qual foi a face que ficou mais vezes voltada para cima?

- (A) Face com 2 pintas.
- (B) Face com 5 pintas.
- (C) Face com 6 pintas.

5.5. Considera o gráfico de pontos que representa o número de vezes que as diferentes faces do dado ficaram voltada para cima.



Qual foi a face que menos vezes ficou voltada para cima?

- (A) Face com 4 pintas.
- (B) Face com 5 pintas.
- (C) Face com 6 pintas.

Adaptado de Hypatiamat