

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 20		Matemática x
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</li> <li>Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Uma visita ao Pavilhão do Conhecimento

Durante a manhã do dia 18 de maio, o Dia Internacional dos Museus, visitaram o Pavilhão do Conhecimento 98 crianças e 17 adultos.

1 ciclo/2.º ano



Determina quantos visitantes estiveram no Pavilhão do Conhecimento durante a manhã do dia 18 de maio:

1.1. Utilizando a reta numérica.

1.2. Utilizando uma adição.

## 2. Faróis de Portugal

O farol é habitualmente uma torre elevada e equipada com um foco potente de luz, que durante a noite é visível a longas distâncias. 1 ciclo/2.º ano



Farol do Cabo Espichel, 2018.

São instalados junto ao mar, na costa ou em ilhas próximas, tendo o objetivo de orientar os navios durante a noite.



Farol do Cabo Raso



Farol de Vila Real de Santo António

Sabe-se que:

- O Farol do Cabo Raso tem 13 metros de altura;
- O Farol de Vila Real de Santo António tem 46 metros de altura.

Determina quantos metros de altura tem o farol de Vila Real de Santo António a mais do que o farol do Cabo Raso?

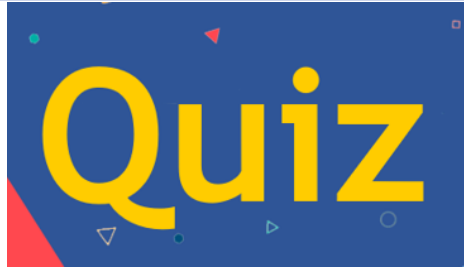
2.1. Usando a reta numérica para saber quanto se tem de adicionar a 13 para obter 46.

2.2. Usando a reta numérica para saber quanto se tem de retirar a 46 para obter 13.

2.3. Usando o algoritmo da subtração.

### 3. Quiz

1 ciclo/2.º ano



3.1. Considera:

$$47 + 10$$

Qual é o número que representa o valor numérico da expressão?

- (A) 56
- (B) 57
- (C) 58

3.2. Considera:

$$47 - 20$$

Qual é o número que representa o valor numérico da expressão?

- (A) 7
- (B) 17
- (C) 27

3.3. Considera:

$$100 - 50$$

Qual é o número que representa o valor numérico da expressão?

- (A) 50
- (B) 20
- (C) 150

3.4. Considera:

$$200 - 120$$

Qual é o número que representa o valor numérico da expressão?

- (A) 60
- (B) 80
- (C) 100

3.5. Considera:

$$200 + 150$$

Qual é o número que representa o valor numérico da expressão?

- (A) 250
- (B) 300
- (C) 350

3.6. Considera:

$$335 + 100$$

Qual é o número que representa o valor numérico da expressão?

- (A) 435
- (B) 535
- (C) 635