

BLOCO N.º 20		DISCIPLINA	HISTÓRIA
ANO(S)	9º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		- Promover a importância do pensamento crítico; - Analisar fontes; - Descrever as principais características dos regimes totalitários; - Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Culto da personalidade.	

Título/Tema do Bloco

**Estudo comparativo:
Estado Novo, Fascismo Italiano e Regime Nazi (semelhanças e diferenças).**

Tema: Da grande depressão à segunda guerra mundial:
- Entre a ditadura e a democracia.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Os regimes fascistas

1.1.		3 Ciclo/ 9º ano	X
Doc. A	Doc. B		
Resposta Modelo: - Culto do chefe/obediência ao chefe Ou - Nacionalismo.	Resposta Modelo: - Estado forte e disciplinado/militarista.		
Doc. C	Doc. D		
Resposta Modelo: - Expansionismo/imperialismo.	Resposta Modelo: - Expansionismo/imperialismo: Criação de uma <i>Grande Alemanha</i> - conquista do <i>Espaço Vital</i> .		
Doc. E	Doc. F		
Resposta Modelo: - Imperialismo/colonialismo: manutenção do Império.	Resposta Modelo: - Estado Militarista/Polícia Política.		

Doc. G
Resposta Modelo:

- Organizações repressivas:
colónia penal/campo de
concentração.

Doc. H
Resposta Modelo:

- Organizações repressivas:
Legião/organização armada para
defender o regime.

Doc. I
Resposta Modelo:

- Organizações repressivas:
Censura.

Doc. J
Resposta Modelo:

- Corporativismo.

1.2. De que modo, o cartaz abaixo representa a trilogia educativa “Deus, Pátria e Família” que representa a ideologia de Salazar?

Resposta Modelo:

- O cartaz está presente nas salas de aula, de todo o país. Analisando a imagem transmitem-se os valores: o crucifixo (representa a religião); a bandeira nacional e o castelo (representam a pátria). A casa modesta, mas feliz; a família tradicional do pai chefe de família que vem do trabalho rural e é recebido pela esposa obediente que cuida da casa e dos filhos. A felicidade dos filhos que recebem o pai. Seguindo a tradição: a menina brinca com objetos que a tornarão boa dona de casa e o rapaz veste a farda da Mocidade Portuguesa, à qual pertence para ser educado com os valores do Estado Novo.

2. DESAFIO:

2.1. Agora que já conheces as principais características ideológicas do Estado Novo chefiado por Salazar, certamente, estás curioso de saber:
Como terá conseguido Salazar tornar-se chefe do Governo?
Assim, procura responder a esta questão.

Resposta Modelo:

António de Oliveira Salazar foi convidado pelo Presidente do regime de Ditadura Militar, instituído em 1926, Óscar Carmona, para ministro das Finanças. O país encontrava-se com um enorme défice orçamental e dívida externa.

Salazar colocou condições de supervisionar os orçamentos de todos os ministérios e de ter direito de veto sobre os respetivos aumentos de despesa. Recorrendo, sobretudo, ao aumento de impostos e à redução das despesas públicas (principalmente nos domínios da saúde, educação e dos salários dos funcionários públicos), Salazar conseguiu reorganizar as finanças do país e alcançou o equilíbrio financeiro das contas do Estado. Este sucesso deu-lhe imenso prestígio e em 1932, Salazar foi nomeado presidente do Conselho (que corresponde ao atual primeiro-ministro). De imediato, começou a preparar a nova Constituição, aprovada em 1933 que subordinava os direitos individuais aos interesses da Nação. Foi concentrando em si todos os poderes, sem respeito pela Constituição, dando origem à Ditadura do Estado Novo, regime que governou Portugal até 25 de abril de 1974.