

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 8		Estudo do Meio e Cidadania
ANO	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<p>Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</p> <p>Cidadania Desenvolvimento sustentável: biodiversidade - reconhecer a biodiversidade e a importância da sua preservação.</p>

Seres vivos e seres não vivos

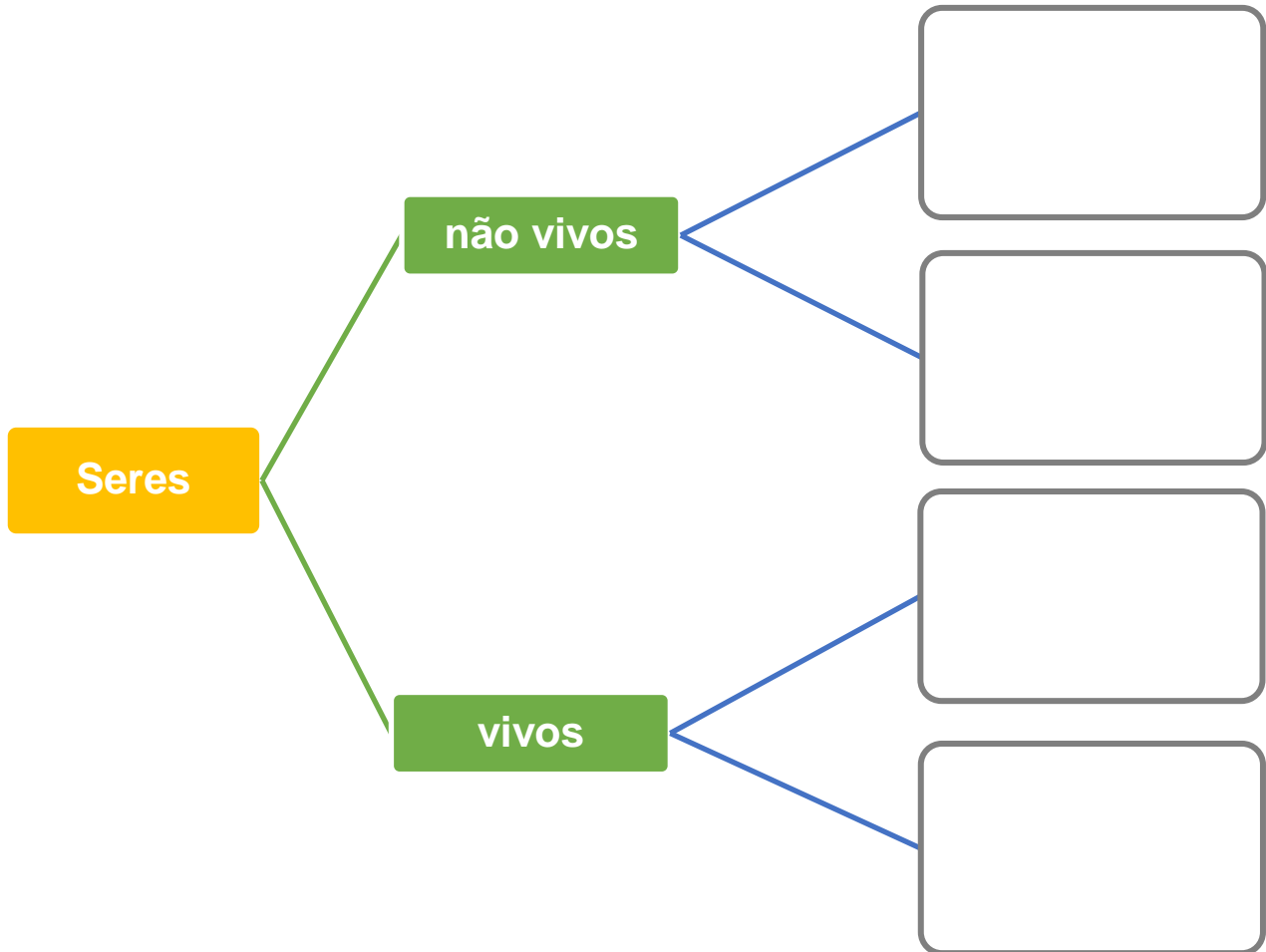
- Distinguir seres vivos de seres não vivos.
 - Agrupar seres vivos animais e vegetais de acordo com as suas características.
- Explorar a textura de diferentes materiais, associando-os ao revestimento de animais e classificando-os (macio/áspero; liso/rugoso).
- Reconhecer a importância da biodiversidade e conhecer medidas para a sua preservação.

Atividades:

1. **Observa** a imagem com atenção. **Rodeia** os seres vivos e **assinala com X** os seres não vivos.



2. Completa o esquema **escrevendo ou desenhando** exemplos de **seres vivos** e de **seres não vivos** que existam na tua casa, na tua rua ou na tua escola.



3. Liga cada animal ao seu tipo de revestimento.



PELO

PENAS

ESCAMAS

4. Observa a imagem com atenção e rodeia os animais...

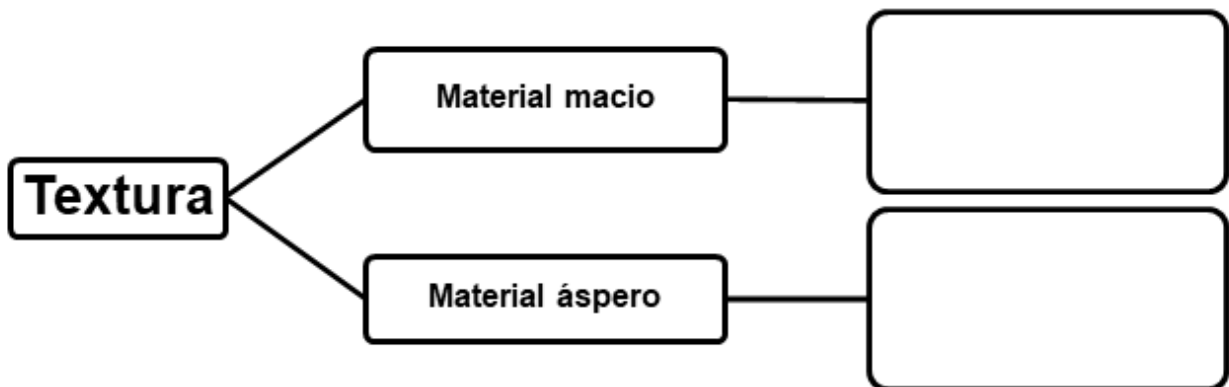
- a) ...**carnívoros** (comem outros animais) a **vermelho**;
- b) ...**herbívoros** (comem plantas ou partes de plantas) a **verde**;
- c) ...e **omnívoros** (comem outros animais e plantas ou partes de plantas) a **azul**.



5. Assinala com X a imagem em que é apresentada maior biodiversidade (maior variedade de seres vivos).

(in Freepiks)

6. Completa o esquema escrevendo ou desenhando exemplos de materiais macios e de materiais ásperos que existam na tua casa ou na tua escola.



7. Usa esta imagem para criares diferentes formas de agrupar os animais de acordo com as suas características (tamanho, número de patas, forma de se deslocarem...). Uma tabela pode ajudar-te a organizar a informação, mas podes criar outra forma de realizares a tarefa.



(in Freepiks - fonte de imagens)

N.º de patas Animais	0	2	4
Nomes dos animais			