

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 50

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 9

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de áreas da superfície e de volumes de sólidos e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.

Título/Tema do Bloco

Cilindros e cones  
Área da superfície de cilindros e de cones

Tarefas/ Atividades/ Desafios

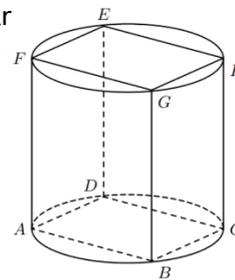
1. Prova Final 3.º Ciclo - 2016, 2.ª fase

Na figura, estão representados um cilindro e um prisma quadrangular regular  $[ABCDEFGH]$  de bases  $[ABCD]$  e  $[EFGH]$ , inscritas nas bases do cilindro. A figura não está desenhada à escala.

A altura do cilindro é igual a  $5,3\text{ cm}$  e o raio da sua base é igual a  $3\text{ cm}$ .

Determina a área da superfície lateral do cilindro.

Apresenta o resultado em centímetros quadrados, arredondado às unidades.



3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

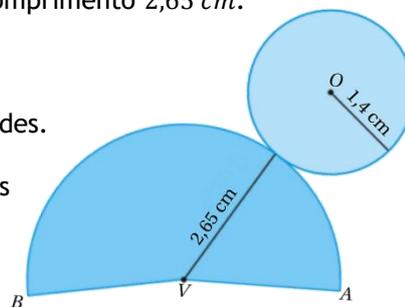
2. Na figura seguinte tem-se a planificação de um cone reto.

A base do cone tem  $1,4\text{ cm}$  de raio e a geratriz tem de comprimento  $2,65\text{ cm}$ .

1. Calcula a área da superfície lateral do cone.

Apresenta o valor, em  $\text{cm}^2$ , aproximado às unidades.

2. Determina, em  $\text{cm}^2$ , com aproximação às unidades, a área total da superfície do cone.



3 ciclo/9 ano

X

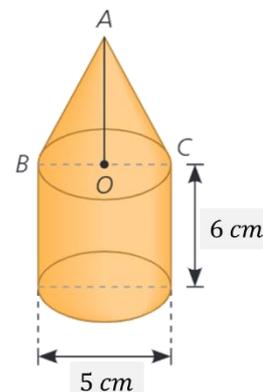
X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

3. Considera o seguinte sólido de revolução. Sabe-se que a altura do cone  $[AO]$  é igual à altura do cilindro e que a base do cone coincide com a base superior do cilindro.

O João pretende pintar a superfície do sólido. Determina a área, em  $\text{cm}^2$ , a pintar.

Apresenta o valor aproximado às décimas.



3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano