

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 25

DISCIPLINA Geografia

ANO(S) 7.º e 8.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca).
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.

Título/Tema do Bloco

A Importância do oceano e os tipos de pesca

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo/8.º ano

X

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - A plataforma continental é rica em recursos piscatórios devido à existência...

- A) de muito plâncton.
- B) de muitas algas.
- C) de muitos minérios.

2 - O fenómeno do *Upwelling* encontra-se relacionado com a subida à superfície de águas...

- A) frias e ricas em peixe.
- B) quentes e ricas em peixe.
- C) frias e ricas em nutrientes.

Classificar as afirmações seguintes como verdadeiras ou falsas.

1 - A pesca local e costeira tem como objetivo o autoconsumo e a venda em mercados locais.

2 - A pesca de largo é praticada em grandes embarcações e durante algumas horas.

3 - A pesca longínqua tem como objetivo o autoconsumo e também o abastecimento dos mercados nacionais e internacionais.

4 - A pesca local é praticada com recurso a técnicas de captura artesanais, utilizando armadilhas e pequenas redes.

3.º ciclo/8.º ano

X

2. Atividade - Redação de texto e elaboração de uma Banda Desenhada sobre a relação sardinha na costa portuguesa no verão/fenómeno do *Upwelling*.

- ❖ Visualização do vídeo: "A sardinha e o *Upwelling*. Uma história que acaba no prato ou no pão." - <https://www.youtube.com/watch?v=heJ9q9bKfpE>
- ❖ Redação de um texto em que se relacione a abundância de sardinha na costa portuguesa no verão, com o fenómeno do *Upwelling*.
- ❖ Com base no texto, elaboração de uma banda desenhada em que se evidencie a relação sardinha/*Upwelling*.