

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 60

CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- ◆ Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.

Título/Tema do Bloco

Plasticologia marinha.

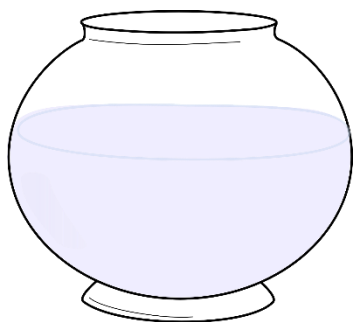
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Atividade - Microplásticos na teia alimentar:

5.º e 6.º anos

Materiais:

- Recipiente com água;
- Missangas de várias cores;
- Camaroeiro/coador.



ou



Procedimentos:

1. Coloca as missangas dentro do recipiente com água.
2. Imagina que as missangas brancas são o alimento dos peixes. Com um camaroeiro/coador tenta recolher apenas as missangas dessa cor (o alimento).
3. O que podes concluir?



In Plasticologia Marinha, Oceanário de Lisboa

Oceanário de Lisboa

2. Como podemos ajudar?

5.º e 6.º anos

Atualmente, o lixo marinho é um dos maiores problemas ambientais do planeta, afetando todos os ecossistemas marinhos e os seus organismos.

Para além de garrafas de água, embalagens ou canetas (macroplásticos), existem outros plásticos, mais pequenos, tão pequenos que se tornam difíceis de ver (microplásticos).

Estes pequenos plásticos podem ter duas origens: uns são fabricados com dimensões microscópicas (microplásticos primários), usados em produtos de higiene, cosméticos e na medicina; outros, os microplásticos secundários, resultam de plásticos maiores que se fragmentam em partículas cada vez mais pequenas, que nunca desaparecem.


Através de ações muito simples, podemos ajudar a resolver o problema dos microplásticos. Como?

Seleciona a opção mais sustentável em cada situação.

COMO AJUDAR?



A



B

COMO AJUDAR?



A



B

COMO AJUDAR?



A



B

COMO AJUDAR?



A



B



In Plasticologia Marinha, Oceanário de Lisboa

Oceanário de Lisboa