

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14

ANO 10.º ano / 1.º ano de Formação DISCIPLINA Espanhol (continuação)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Competência Comunicativa - Compreender as ideias principais e selecionar e associar informação pertinente em documentos audiovisuais diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, assuntos da atualidade cultural, política e científica, experiências pessoais e vivências das sociedades contemporâneas, sempre que as ideias sejam estruturadas com marcadores explícitos, predomine vocabulário frequente, contenha expressões idiomáticas muito correntes e a articulação seja clara;</p> <p>CE (B.2.1) - Selecionar e associar informação pertinente e específica em textos predominantemente explicativos e argumentativos complexos, de diversos géneros, sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que as ideias sejam estruturadas com marcadores explícitos e predominem vocabulário frequente e expressões idiomáticas correntes.</p> <p>Competência Intercultural - Interpretar elementos do património natural e cultural e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos países hispano-falantes e relacioná-los com os de Portugal, usando-os em atividades diversificadas.</p>
--------------------------	---

Gloria Fuertes.

1. Completa el poema con el Presente de Subjuntivo.

- a. Que los hombres no manchen los ríos. Que los hombres no manchen el mar.
- b. Que los niños no _____ (maltratar) los árboles.
- c. Que los hombres no _____ (ensuciar) la ciudad.
- d. No quererse es lo que más contamina, sobre el barco o bajo la mina.
- e. Que los tigres no _____ (tener) garras.
- f. Que los países no _____ (tener) guerra.
- g. Que lo niños no _____ (matar) pájaros. Que los gatos no maten ratones.
- h. Y, sobre todo, que los hombres, no _____ (matar) hombres.

Reto 1

Busca un poema infantil de Gloria Fuertes y reescríbelo.