

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 36

DISCIPLINA Português

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

• **Gramática**

- Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo.

- Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma superlativa do imperativo.

• **Educação Literária**

- Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc...).

Título/Temas do Bloco

Modo conjuntivo: Futuro

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Conjuga os verbos indicados no futuro, na pessoa indicada, no modo conjuntivo

- a) Verbo “fabricar”, na 1.ª pessoa do singular.
- b) Verbo “viajar”, na 1.ª pessoa do plural.
- c) Verbo “tecer”, na 2.ª pessoa do plural.
- d) Verbo “pôr”, na 1.ª pessoa do plural.
- e) Verbo “querer”, na 2.ª pessoa do plural.
- f) Verbo “inventar”, na 3.ª pessoa do singular.
- g) Verbo “repetir”, na 3.ª pessoa do plural.
- h) Verbo “dispor”, na 2.ª pessoa do singular.
- i) Verbo “estar”, na 1.ª pessoa do singular.
- j) Verbo “rir”, na 3.ª pessoa do singular.
- k) Verbo “depor”, na 1.ª pessoa do plural.
- l) Verbo “pensar”, na 2.ª pessoa do singular.
- m) Verbo “ir”, na 1.ª pessoa do plural.
- n) Verbo “crer”, na 1.ª pessoa do singular.
- o) Verbo “compor”, na 2.ª pessoa do plural.
- p) Verbo “poder”, na 2.ª pessoa do plural.
- q) Verbo “ficar”, na 3.ª pessoa do singular.
- r) Verbo “proibir”, na 2.ª pessoa do singular.

2.º ciclo/ 6.º ano X

2. Educação Literária

A viagem de Ulisses, as suas aventuras e as suas artimanhas foram representadas nas mais diversas formas de arte e de expressão: pintura, escultura, literatura, cinema, teatro, televisão, banda desenhada, desenhos animados, etc...

Pesquisa algumas formas destas formas de arte e associa-as aos vários episódios desta aventura.

Fica aqui uma sugestão para o mar das sereias.

