

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 4

DISCIPLINA Inglês

ANOS 10.º e 11.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

**Competência intercultural:** reconhecer personalidades internacionais do mundo do desporto;  
**Competência comunicativa: compreensão oral:** Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; **Interação/ produção oral:** interagir de forma simples ou alternadamente mais elaborada, respondendo a perguntas;  
**Compreensão escrita** identificar informação; ler e compreender textos;  
**Interação escrita:** interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.

Tema do Bloco

SPORTS

Atividades

VOCABULARY

1. Label the pictures with the sports.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





WRITING

2. What about you?

Which of these sports do you prefer and why?

---



---



---

VERB TENSES

3. Complete the sentences using the Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple or Past Continuous of the verbs in brackets in the affirmative, negative or interrogative form.

- a) I \_\_\_\_\_ (*enjoy*) the time we \_\_\_\_\_ (*spend*) in the mountains in Serra da Estrela this summer, but without my family it would be boring!
- b) \_\_\_\_\_ Zamara \_\_\_\_\_ to school with any colleagues today? (*go*)
- c) My school's tennis team \_\_\_\_\_ (*win*) the national tournament recently.
- d) When I \_\_\_\_\_ (*clean*) my room, Andrea \_\_\_\_\_ (*knock*) on the door.
- e) I \_\_\_\_\_ (*have*) to go now because my parents \_\_\_\_\_ (*call*) me.
- f) Portugal \_\_\_\_\_ (*become*) a popular country in the tourism industry over the past ten years.
- g) Sandra's brother \_\_\_\_\_ (*swim*) in the pool when she \_\_\_\_\_ (*arrive*).
- h) I \_\_\_\_\_ (*know*) that I \_\_\_\_\_ (*have*) to study hard this year because the 10<sup>th</sup> grade \_\_\_\_\_ (*be*) much more difficult than last year.