

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 26		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca).</li> </ul>	

**Título/Tema do Bloco**

Impactes da pesca e a pesca sustentável

**Tarefas/ Atividades/ Desafios**

**1. Tarefa - Realização de exercícios.**

3.º ciclo/8.º ano

x

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - A Z.E.E. é constituída pelas águas marítimas de um país costeiro até às...

- A) 300 milhas da costa.
- B) 200 milhas da costa.
- C) 120 milhas da costa.
- D) 12 milhas da costa.

2 - A aquicultura em regime extensivo caracteriza-se, entre outros aspetos, pela...

- A) alimentação natural e pela utilização de tanques.
- B) alimentação à base de rações e pela menor densidade de espécies aquáticas nos viveiros.
- C) menor densidade de espécies aquáticas nos viveiros e pela alimentação natural.
- D) alimentação natural conjugada com alimentos complementares.

Selecionar as medidas que permitem a preservação dos recursos piscícolas.

- 1 - Promover a sobrepesca.
- 2 - Definir os tamanhos mínimos de desembarque.
- 3 - Tratar as águas residuais.
- 4 - Promover a técnica do arrasto na época do defeso.
- 5 - Produzir peixe em viveiro.
- 6 - Definir quotas de pesca apenas para os países que capturam em maior quantidade.

3.º ciclo/8.º ano

X

## **2. Atividade - Reflexão sobre os impactes da sobrepesca e a importância da pesca sustentável.**

- ❖ Aceder ao site: <https://www.youtube.com/watch?v=7So42q8i8ek&t=1s>
- ❖ Visualização do vídeo “O meu pai é pescador”.
- ❖ Reflexão sobre as seguintes questões:
  - Qual será o estado dos mares daqui a 50 anos?
  - Para protegermos o mar não devemos pescar?
  - Que medidas devemos empreender para garantir a sustentabilidade do mar?
- ❖ Elaboração de tópicos de resposta e debate dos mesmos com os colegas da turma.

Fonte: <https://www.msc.org/pt/area-de-educacao/recursos-didaticos> (adaptado)