

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 27		DISCIPLINA Inglês
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; compreender o essencial áudio sobre o tema apresentado; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p> <p>Compreensão escrita: compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; utilizar dicionários diversificados.</p> <p>Produção oral: (re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados.</p> <p>Produção escrita: produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer universos culturais diversificados. Hábitos e estilos de vida.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana que tenham impacto nos seus pares.</p>

Título/Tema(s) do Bloco

VOLUNTEERING

WRITING

The main objective of **voluntary work** is to help others. Discuss what you and a colleague could do to help *a parent/grandparent, a classmate, your school, your community, etc.*

Follow the suggestion and write down your dialogue.

YOU

YOUR PARTNER

- | | | |
|---|---|---|
| • <u>Suggest doing voluntary work.</u> | → | • <u>Agree; ask for suggestions.</u> |
| • <u>Suggest one of the possibilities and give reasons.</u> | ← | • <u>Agree and suggest one or two things to do.</u> |
| • <u>List all the tasks and the people to contact.</u> | → | • <u>Ask which things he/she is going to do.</u> |
| • <u>Distribute tasks.</u> | → | • <u>Agree and prepare a calendar for the activities.</u> |
| • <u>Agree and show enthusiasm.</u> | ← | |

What are the advantages of volunteering?