

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 44

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 1.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E A SUBTRAÇÃO
COM NÚMEROS ATÉ 80 (1).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

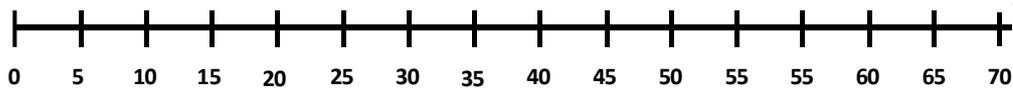
1. Considera:

$$35 + 20 = \underline{\quad}$$

Qual é o número em falta que faz com que a expressão numérica seja verdadeira?

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano



1.º ciclo/1.º ano

R. _____

2. Considera:

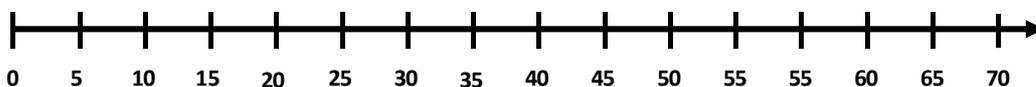
$$33 + 17 = \underline{\quad}$$

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

Qual é o número em falta que faz com que a expressão numérica seja verdadeira?



R. _____

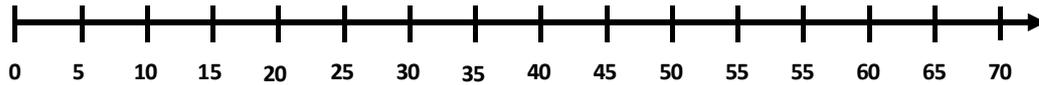
3. Considera:

$$44 - 24 = \underline{\quad}$$

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

Qual é o número em falta que faz com que a expressão numérica seja verdadeira?



R. _____

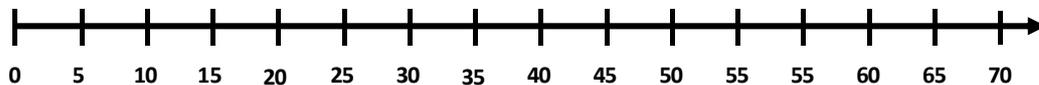
4. Considera:

$$56 - 16 = \underline{\quad}$$

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

Qual é o número em falta que faz com que a expressão numérica seja verdadeira?



R. _____

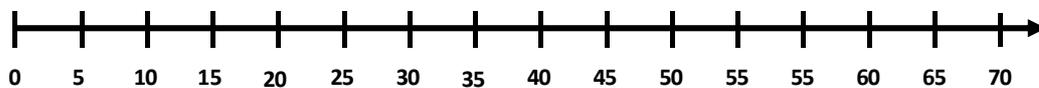
5. Considera:

$$68 - 10 = \underline{\quad}$$

1.º ciclo/1.º ano

1.º ciclo/1.º ano

Qual é o número em falta que faz com que a expressão numérica seja verdadeira?



R. _____