

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 44		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	12.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as propriedades das funções reais de variável real do tipo <math>f(x) = a^x</math> e <math>f(x) = \log_a x</math>, com <math>a &gt; 1</math>.</li> <li>• Conhecer e aplicar as derivadas de funções exponenciais.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco:

**Modelos matemáticos envolvendo funções exponenciais.**

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas

Secundário /  
12.º ano

Um laboratório farmacêutico lançou no mercado um novo analgésico: o *AntiDor*. A concentração deste medicamento, em decigramas por litro de sangue,  $t$  horas após ser administrado a uma pessoa, é dada por:

$$C(t) = t^2 e^{-0,6t} \quad (t \geq 0)$$



- a) Recorrendo a métodos exclusivamente analíticos, mostra que, durante as primeiras três horas após a administração do *AntiDor*, houve pelo menos um instante em que a concentração do medicamento no sangue foi de 1,2 decigramas por litro de sangue.  
Se utilizares a calculadora em eventuais cálculos numéricos, sempre que procederes a arredondamentos, usa três casas decimais.
- b) Recorrendo exclusivamente a processos analíticos, determina o valor de  $t$  para o qual é máxima a concentração de *AntiDor* no sangue de uma pessoa que o tenha tomado.  
Calcula o valor dessa concentração máxima, apresentando o resultado na unidade considerada, com aproximação às décimas.

- c) O mesmo laboratório realizou uma campanha de promoção deste medicamento, baseada no slogan: «*AntiDor - Ação rápida e prolongada!*».
- Averigua a veracidade do slogan, tendo em conta que:
- para a maioria das dores, o *AntiDor* só produz efeito se a sua concentração for superior a 1 decigrama por litro de sangue;
  - um bom analgésico deve começar a produzir efeito, no máximo, meia hora após ter sido tomado, e a sua ação deve permanecer durante pelo menos cinco horas (após ter começado a produzir efeito).

**Nota:** na resolução desta questão, deves utilizar as capacidades gráficas da tua calculadora apresentando o(s) gráfico(s) que tiveres tido necessidade de visualizar.

Adaptado de *Exame Nacional de 12.º ano, 2000 - Prova modelo*

## 2. Resolução de problemas

Numa certa região, uma doença está a afetar gravemente os coelhos que lá vivem. Em consequência dessa doença, o número de coelhos existentes nessa região está a diminuir. Admite que o número, em **milhares**, de coelhos que existem nessa região,  $t$  **semanas** após a doença ter sido detetada, é dado aproximadamente por:



$$f(t) = \frac{k}{3 - 2e^{-0,13t}} \quad (k \in \mathbb{R}^+)$$

Resolve, **usando exclusivamente métodos analíticos**, os dois itens seguintes.

**Nota:** a calculadora pode ser utilizada em cálculos numéricos; sempre que, em cálculos intermédios, procederes a arredondamentos, conserva, no mínimo, quatro casas decimais.

- a) Supõe que  $k = 10$ . Ao fim de quantos dias, após a doença ter sido detetada, é que o número de coelhos existentes na referida região é igual a 9000?
- b) Admite agora que o valor de  $k$  é desconhecido. Sabe-se que, durante a 1.ª semana após a deteção da doença, morreram 2000 coelhos e não nasceu nenhum. Determina o valor de  $k$  arredondado às décimas.

Adaptado de *Teste Intermédio de 12.º ano, 2010*

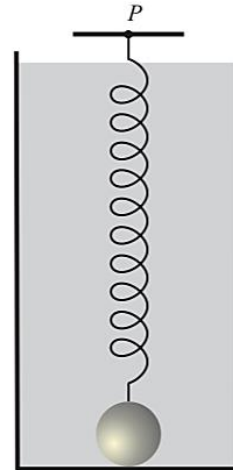
### 3. Resolução de problemas

Na figura, está representado um recipiente cheio de líquido viscoso.

Dentro do recipiente, presa à sua base, encontra-se uma esfera. Essa esfera está ligada a um ponto  $P$  por uma mola esticada.

Num certo instante, a esfera é desprendida da base do recipiente e inicia um movimento vertical. Admite que,  $t$  segundos após esse instante, a distância, em centímetros, do centro da esfera ao ponto  $P$  é dada por:

$$d(t) = 10 + (5 - t)e^{-0,05t} \quad (t \geq 0)$$



- Sabe-se que a distância do ponto  $P$  à base do recipiente é 16 cm. Determina o volume da esfera.  
Apresenta o resultado em  $\text{cm}^3$ , arredondado às centésimas.
- Determina o instante em que a distância do centro da esfera ao ponto  $P$  é mínima, recorrendo a métodos analíticos, sem utilizar a calculadora.

Adaptado de *Exame Nacional de 12.º ano, 2015 - 1.ª Fase*