

BLOCO N.º 59		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	9	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o conceito de probabilidade de um acontecimento como a frequência relativa da ocorrência desse acontecimento ou recorrendo à regra de Laplace. • Calcular a probabilidade de um acontecimento associado a uma experiência aleatória e interpretá-la como exprimindo o grau de possibilidade da sua ocorrência. 	

Título/Tema do Bloco

*Probabilidade de um acontecimento
Lei de Laplace*

Tarefas/ Atividades/ Desafios
1. Faces amarelas

O André pintou de amarelo algumas faces de um dado cúbico equilibrado e as restantes faces de cor de laranja.

3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

Lançou-o 1000 vezes e obteve os seguintes registos:

Cor amarela	Cor de laranja
333	667

X ciclo/X ano

Quantas faces amarelas te parece ter o dado usado?

2. Prova Final 3.º ciclo - 2014, 2.ª chamada

Uma escola tem turmas do 2.º ciclo e turmas do 3.º ciclo.

3 ciclo/9 ano

X

Na escola, há duas turmas do 2.º ciclo: uma do 5.º ano e outra do 6.º ano.

X ciclo/X ano

A turma do 5.º ano tem 20 alunos e a turma do 6.º ano tem 30 alunos.

Vai ser sorteada, entre os alunos do 2.º ciclo, uma assinatura de uma revista científica.

Para tal, cada aluno do 5.º ano recebe uma rifa e cada aluno do 6.º ano recebe duas rifas.

X ciclo/X ano

Qual é a probabilidade de a rifa premiada pertencer a um aluno do 6.º ano?

3. Numa caixa há doze bolas numeradas de 1 a 12.

Tira-se da caixa uma bola ao acaso.

3 ciclo/9 ano

X

Determina, em percentagem, a probabilidade do número da bola ser:

X ciclo/X ano

1. um número par;
2. um número maior que cinco;
3. um número primo;
4. um múltiplo de 17;
5. um número menor que 15.

X ciclo/X ano

4. Os rebuçados

Uma caixa contém 20 rebuçados, uns com sabor a laranja e outros de morango. Sabendo que a probabilidade de sair um rebuçado com sabor de laranja é $\frac{1}{5}$, quantos rebuçados de morango existem?

3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

5. Adaptado do Exame Nacional 3ºciclo - 2007, 1ªchamada

O Miguel verificou que mais de metade das vezes que vê televisão depois das 22 horas chega atrasado à escola, no dia seguinte.

3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Considera a seguinte questão:

“Escolhendo ao acaso um dia em que o Miguel vê televisão depois das 22 horas, qual é a probabilidade de ele chegar atrasado à escola, no dia seguinte?”

Dos três valores que se seguem, dois nunca poderão ser a resposta correta a esta questão.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{6}{5}$$

Numa pequena composição indica, justificando, quais os valores que não poderão ser considerados.