

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 28

ANO(S)	10.º e 11.º Anos / 1.º e 2.º Anos de Formação	DISCIPLINA Inglês
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral:</b> compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.  <b>Compreensão escrita:</b> ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.  <b>Produção oral:</b> exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  <b>Pensar criticamente:</b> relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

## Environmental movements

### A. Choose the right option.

1. Greenpeace is:

- a) an organization that dismantles nuclear bombs.
- b) an independent national and regional organisation.
- c) a dependent international organisation.

2. Environmental organisations are important because they:

- a) try to call people's attention to serious causes.
- b) receive profits for their actions.
- c) report to local governments those who don't respect the environment.

### B. Answer the questions.

- 1. What is the purpose of environmental organisations?
- 2. Give examples of environmental organisations.

## Conditionals 0, 1 and 2

### A. Circle the correct sentence.

1. In the sentence 'If you mix water and electricity, you get a shock.', the conditional used is:

- a) type 0.
- b) type 1.
- c) type 2.

2. In the sentence 'She would go to the Job Centre if she wanted a job.', the conditional used is:

- a) type 0.
- b) type 1.
- c) type 2.

### B. Complete the sentences with the right verb tense.

1. If I showed you how to open the safe, \_\_\_\_\_ (you/promise) not to tell anyone?
2. I wouldn't mind living in this country if the traffic \_\_\_\_\_ (not/be) so bad.
3. If the police come looking for you, I \_\_\_\_\_ (say) you have left the country.
4. I \_\_\_\_\_ (write) to her if I knew her address.
5. When the sun \_\_\_\_\_ (shine), I like to lie on the beach.
6. We \_\_\_\_\_ (grow) our own vegetables if we had a garden.
7. What will you do if the boat \_\_\_\_\_ (sink)?
8. She \_\_\_\_\_ (not/buy) it if she didn't need it.