

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 25		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica. Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo regularidades e sequências em contextos matemáticos e não matemáticos. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. 	

Título/Tema do Bloco

Sequências e regularidades (1)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Sequências

1.1. Considera as primeiras figuras da sequência:

2 ciclo/
5.º 6.º ano



Continuando a sequência, quais são as duas figuras seguintes?

1.2. Considera as primeiras figuras da sequência:



Continuando a sequência, quais são as duas figuras seguintes?

1.3. Considera as primeiras figuras da sequência:



Continuando a sequência, quais são as duas figuras seguintes?

1.4. Considera as primeiras figuras da sequência:



Continuando a sequência, quais são as duas figuras seguintes?

1.5. Considera as primeiras figuras da sequência:



Continuando a sequência, quais são as duas figuras seguintes?

1.6. Considera as primeiras figuras da sequência:



Continuando a sequência, quais são as duas figuras seguintes?

2. Identifica a unidade de repetição em cada sequência e acrescenta os três termos seguintes:

2.1. Inverno, primavera, verão, outono, inverno, ● ● ●

2.2. 1, 3, 4, 1, 3, 4, 1, 3,

2.3. ● ● ●

2.4. ● ● ●



2.6. A B A A B A A B A ...

3. Descobre os elementos em falta

3.1. Considera as primeiras figuras da sequência:



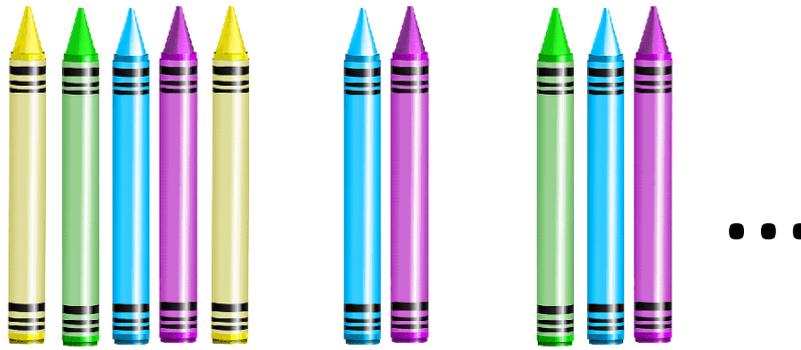
Qual é a figura em falta no terceiro termo da sequência?

3.2. Considera as primeiras letras da sequência:

A ___ C A A C A A ___ ...

Quais são as letras em falta nos segundo e nono termos da sequência?

3.3. Considera os primeiros lápis de cera da sequência:



Quais são os lápis de cera em falta nos sexto e nono termos da sequência?

3.4. Considera os primeiros elementos da sequência:



Quais são os elementos em falta nos quinto e oitavo termos da sequência?

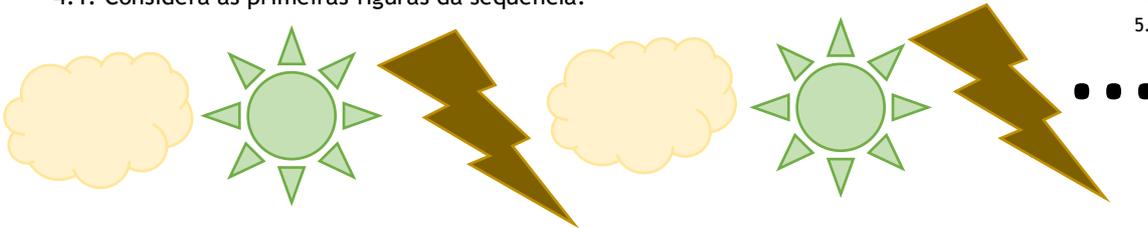
4. Quiz

2 ciclo/
5.º 6.º ano

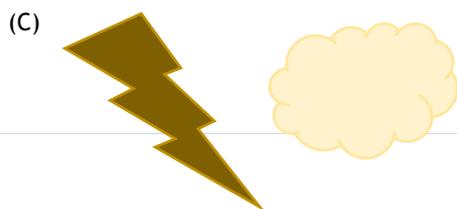
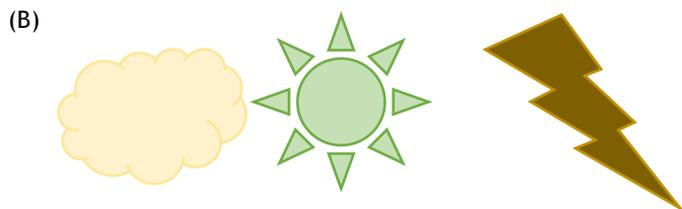
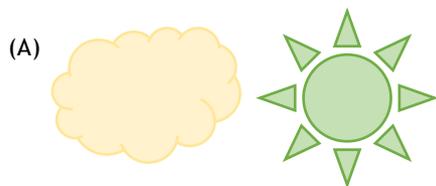


4.1. Considera as primeiras figuras da sequência:

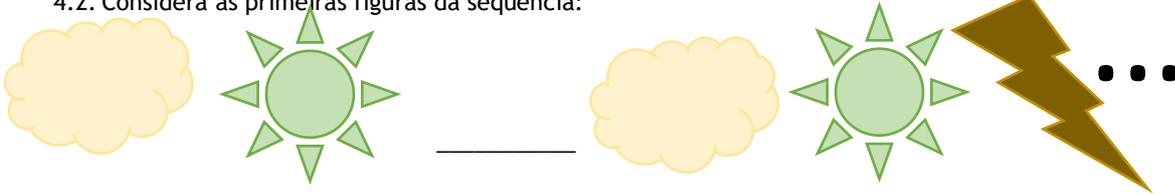
2 ciclo/
5.º 6.º ano



Qual é a unidade de repetição desta sequência?



4.2. Considera as primeiras figuras da sequência:



Qual dos seguintes valores pode ser o valor de \overline{DF} ?

