

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 41

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.
- Dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

Números racionais. Divisão de números racionais (2)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Daniel e o leite

O Daniel comprou 1 litro de leite.

Com essa quantidade de leite, poderão encher-se 6 copos com $\frac{1}{5}$ de litro de capacidade?



In <https://www.pinterest.pt/>

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

Adaptado de Hélia Pinto, *O desenvolvimento do sentido da multiplicação e da divisão de números racionais*. Tese de doutoramento em Didática da Matemática, 2011.

2. Resolução de problemas - Garrafas de azeite

O pai do Tiago comprou 5 litros de azeite e quer guardá-lo em garrafas de meio litro.



In <https://www.pinterest.pt/>

- Quantas garrafas serão necessárias?
- Se a mãe do Tiago gastar $2\frac{1}{2}$ litros de azeite por mês, para quanto tempo chegarão os 5 litros de azeite?

In Hélia Pinto, *O desenvolvimento do sentido da multiplicação e da divisão de números racionais*. Tese de doutoramento em Didática da Matemática, 2011.

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

3. Resolução de problemas - Amendoins

A empresa *Cajus & Amendoins* distribuiu 10 kg de amendoins por sacos de $\frac{1}{4}$ de quilo.

Quantos sacos utilizaram?



In <https://www.pinterest.pt/>

4. Resolução de problemas - Açúcar para queques

A pastelaria *Queques & Companhia* utiliza meio quilo de açúcar para fazer o creme da cobertura para 5 queques.

Que quantidade de açúcar é necessária, em média, para fazer a cobertura de cada um dos queques?



In <https://www.pinterest.pt/>

5. Quiz

5.1. Considera a expressão: $1 \div \frac{1}{2}$

Qual é o valor do quociente?

- (A) 2 (B) 4 (C) 6

5.2. Considera a expressão: $2 \div \frac{1}{2}$

Qual é o valor do quociente?

- (A) 2 (B) 4 (C) 6

5.3. Considera a expressão: $3 \div \frac{1}{2}$

Qual é o valor do quociente?

- (A) 2 (B) 4 (C) 6

5.4. Considera a expressão: $\frac{1}{4} \div 2$

Qual é o valor do quociente?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{1}{8}$

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano