

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 2		DISCIPLINA Espanhol
ANO(S)	11.º Iniciação	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Competência Comunicativa CAA (Níveis do QECR: B2.1) Relacionar informação verbal e não-verbal e compreender as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predominem o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal.</p> <p>CE (Níveis do QECR: B2.2) Compreender as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados, adequados ao seu desenvolvimento cognitivo, desde que possa utilizar instrumentos de consulta para confirmar a sua interpretação do vocabulário desconhecido.</p> <p>IO (Níveis do QECR: B1.2) Interagir com fluência em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais.</p> <p>IE (nível B1.2) Escrever cartas, mails e mensagens, em papel ou em aplicações digitais.</p> <p>PO (B1.2) Expressar-se com fluência em monólogos preparados previamente, ao vivo, em gravações ou utilizando aplicações digitais.</p> <p>PE (B1.2) Escrever textos diversos, em papel ou em aplicações digitais.</p> <p>MOE (B.1.2) Parafrasear, resumir e citar sequências dos textos trabalhados nas atividades de pesquisa e análise, e apresentá-los em diversos suportes, mobilizando recursos gramaticais e discursivos adequados e ajustando a correção formal.</p> <p>Competência Intercultural Caraterizar e explicar as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal.</p> <p>Competência Estratégica Diversificar as estratégias e os recursos para consolidar conhecimentos, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

Vecinos en estado de alarma

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Completa con las expresiones aprendidas en clase.

- a- Siento que todo va mal, _____
- b- Te he dicho eso pero era una broma, _____
- c- Con esa ropa nueva, ella _____

2. Transforma las frases en estilo indirecto.

a- - “aparca el coche en la sobra” - (mi padre)

Mi padre dijo que...

b- - “voy a darte este regalo” - (mi madre)

Mi madre dijo que...

c- - “fui a verte a tu casa” - (mi hermano)

Mi hermano dijo que...