



#ESTUDOE MCASA

| BLOCO N.° 52 | | DICCIDI INA. Harana (Alan |
|--------------------------|-----|---|
| ANO(S) | 2.° | DISCIPLINA Matemática |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. |

Título/Tema do Bloco

COMPRIMENTO (4).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Considera a imagem de uma cadeira de sala de aula:

1.° ciclo/2.° ano

1.° ciclo/2.° ano



Qual é a opção que apresenta uma afirmação verdadeira sobre o valor da medida da altura da cadeira, do chão ao assento?

- (A) Do chão ao assento, a cadeira tem menos do que 1 metro de altura.
- (B) Do chão ao assento, a cadeira tem 1 metro de altura.
- (C) Do chão ao assento, a cadeira tem mais do que 1 metro de altura.



Qual é o valor aproximado da medida da altura da cadeira, do chão ao assento?

1.° ciclo/2.° ano

- (A) 10 cm
- (B) 40 cm
- (C) 100 cm



2. Considera a imagem de uma mesa de sala de aula, para 2 alunos:



Qual é a opção que apresenta uma afirmação verdadeira sobre o valor da medida do comprimento do tampo da mesa?

- (A) O tampo da mesa tem menos do que 1 metro de comprimento.
- (B) O tampo da mesa tem 1 metro de comprimento.
- (C) O tampo da mesa tem mais do que 1 metro de comprimento.

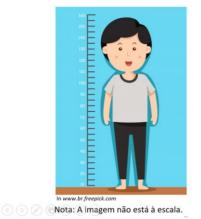


Qual é o valor aproximado da medida do comprimento do tampo da mesa?

- (A) 40 cm
- (B) 120 cm
- (C) 500 cm
- 3. Considera a figura que mostra a altura do Pedro:

1.° ciclo/2.° ano

1.° ciclo/2.° ano



Qual é a opção que apresenta uma afirmação verdadeira sobre o valor da medida da altura do Pedro?

- (A) O Pedro tem menos do que 1 metro de altura.
- (B) O Pedro tem 1 metro de altura.
- (C) O Pedro tem mais do que 1 metro de altura.



1.º ciclo/2.º ano



Qual é o valor aproximado da medida da altura do Pedro?

- (A) 160 cm
- (B) 110 cm
- (C) 60 cm

