

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23		
ANO(S)	10.º e 11.º anos / 1.º e 2.º Anos de Formação	DISCIPLINA Inglês
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

Youngsters and the future

A. Choose the right option.

The educational system should focus on:

- a) how students learn.
- b) the creation of more subjects.
- c) the division of gender.

B. Answer the questions.

1. What do people expect from the youngsters?

2. What do youngsters expect from the world?

3. Is the Portuguese educational system inclusive and accessible to everyone?

4. Could it be improved? How?

5. Do you agree students need to learn how to learn?

6. How can life skills, critical thinking, sustainability, and climate change be taught at school?

THE GERUND

A. Choose the right option.

1. The gerund: ____

- a) can never be used as the subject of the sentence.
- b) can be used as the subject of the sentence.

2. We use the gerund after 'go' to refer to: ____

- a) indoor activities.
- b) a sport or activity we go out to do.

B. Complete the sentences using the gerund of the verbs in brackets.

1. _____ books is a good occupation for teenagers. (read)
2. Julia finished _____ her answers before the test was over. (write)
3. Peter denied _____ the lyrics for the tacky song playing on the radio. (know)
4. I can't stand _____ told what to do! (be)