

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 9 -  
Correção

DISCIPLINA Geografia

ANO(S) 7.º e 8.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.
- Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.

Título/Tema do Bloco

Mobilidade da população

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Correção dos exercícios.

3.º ciclo/8.º ano

X

Tipos de migrações

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

- O João vive em Aveiro e desloca-se todos os dias ao Porto, onde trabalha, logo efetua uma migração...

- A) Interna, temporária e sazonal.
- B) Externa, temporária e pendular.
- C) Interna, definitiva e pendular.
- D) **Interna, temporária e pendular.**

- O Carlos vive em França há 35 anos, após ter fugido de Portugal devido às perseguições da polícia política, logo efetuou uma migração...

- A) **Externa e forçada devido a causas políticas.**
- B) Externa e forçada devido a causas económicas.
- C) Interna e voluntária devido a causas económicas.
- D) Externa e forçada devido a causas socioculturais.

- A lisboeta Ana deslocou-se para Macau, onde se encontra a passar férias, logo efetuou uma migração...
- A) Externa e intracontinental.
- B) Interna, temporária e sazonal.
- C) **Externa e intercontinental.**
- D) Externa, temporária e pendular.

### Consequências das migrações.

- Identifica os locais (áreas de partida ou de chegada) onde é possível observar as seguintes consequências:
- A) Desequilíbrio entre homens e mulheres - Áreas de **partida.**
- B) Conflitos sociais - Áreas de **chegada.**
- C) Aumento da taxa bruta de natalidade - Áreas de **chegada.**
- D) Receção das remessas do emigrantes - Áreas de **partida.**

3.º ciclo/8.º ano

x

2. Atividade - Entrevista a um migrante e sequente apresentação e debate sobre os problemas das migrações - **a desenvolver pelo aluno.**