

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32

DISCIPLINA Espanhol

CICLO 3.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Competência Comunicativa

CAV (Níveis do QEQR: A2.2)

Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.

Competência Intercultural

Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses.

Competência Estratégica

Identificar os objetivos das atividades de aprendizagem propostas na aula.

Experiencias.

1. Actividad: Completa las oraciones.

- a. Todos los años las profesoras de español _____ (soler) realizar un viaje de estudios a España con el objetivo de que nuestros alumnos aprendieran en contexto real lo que tanto _____ (escuchar) en las clases. Además, estos viajes _____ (permitir) un contacto fantástico entre los alumnos y los profesores.
- b. Ese año nosotros _____ (decidir) salir el 24 de abril. Por la tarde nosotros _____ (ir) a la parte histórica.
- c. En las Fuentes del Algar nosotros no _____ (poder) bañarnos, _____ (comer) helados maravillosos y también _____ (ir) al zoo.
- d. José Saramago _____ (narrar) el viaje del elefante que _____ (ir) desde Lisboa a Viena. _____ (tener) que recorrer Europa.

- e. Saramago _____ (utilizar) el humor para hacer una crítica de la época y _____ (humanizar) a los personajes.
- f. Desde hace 11 años, yo pertenezco al cuerpo de bomberos. En 2002, _____ (decidir) inscribirme en una academia para prepararme para ser bombero. A la vez _____ (tener) que preparar otros entrenamientos también físicos. _____ (seguir) esta rutina durante 7 años. Hasta que en 2010 _____ (pasar) la prueba de acceso al cuerpo de bomberos.

2. Di si estas oraciones se refieren a los hechos (pret. indefinido) o describen el contexto (pret. imperfecto).

- Cuando tenía 10 años, sus padres querían venderla.
- Ella no quería casarse.
- En el último minuto, los preparativos se vinieron abajo porque desató una guerra.
- Ella y su hermano fueron a un campo de refugiados.
- Sonia entró en una escuela y comenzó a estudiar.
- Continuaba sin querer casarse y su sueño era ser rapera.
- Escribió una canción, la colgó en Youtube y se hizo viral.