

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 61

DISCIPLINA FRANCÊS

ANO(S) 3.º Ciclo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Competência Comunicativa:
 - Compreensão Escrita.
 - Produção Escrita.
- Competência Intercultural
- Competência Estratégica.

Histoire de la langue française : exercices



A. Lis le texte suivant :

- Au **Moyen Âge**, on parle en France une multitude de **dialectes**. Les échanges se font essentiellement à l'**oral**. La maîtrise de la lecture et de l'écriture est réservée à une très petite minorité : les religieux et les nobles. L'orthographe n'est pas fixée et les copistes sont peu attentifs à cet aspect. Le **latin** est encore la **langue majoritaire de l'écrit**.
- **1539 : Villers-Cotterêts**. Au XVI^e siècle, François I^{er}, roi de France, signe l'ordonnance de Villers-Cotterêts : **ce texte rend obligatoire l'utilisation du français** (à la place des dialectes régionaux ou du latin) pour les **actes administratifs et juridiques** et entraîne une **stabilisation de l'orthographe**.
- **1634 : l'Académie française**. Créée par le cardinal de Richelieu, cette assemblée de savants a pour mission d'édicter les **règles du français correct**.
- **1883 : Lois Jules Ferry**. Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique, fait voter des lois rendant l'école laïque, gratuite et obligatoire. Il développe la connaissance de la langue française et de son orthographe.
- **1990 : Dernière rectification de l'orthographe**. Elle a pour but notamment de supprimer un certain nombre d'irrégularités, d'exceptions. Les nouvelles règles sont entrées en vigueur dans les établissements scolaires en 2016.

B. Résous l'exercice suivant :

1

Au Moyen Âge, tout le monde savait lire et écrire.

- Faux
- Vrai

2

Jusqu'au XVI^e siècle, on utilisait le latin pour les actes administratifs.

- Vrai
- Faux

3

C'est l'Académie française qui a pour mission de fixer les règles de l'orthographe française.

- Vrai
- Faux

4

L'orthographe est fixe et n'évoluera plus.

- Faux
- Vrai

5

L'histoire des mots permet souvent d'expliquer leur orthographe

- Faux
- Vrai

C. Complète le tableau suivant en retrouvant la langue d'origine du mot et en t'aidant des exemples ci-dessous :

Complétez le tableau suivant en retrouvant la langue d'origine du mot et en vous aidant des exemples ci-dessous.

L'arabe (surtout au Moyen Âge): l'abricot, l'alcool, le chiffre, le gourbi, le zéro...

L'italien (au XVI^e puis au XVIII^e siècle): la banque, le bouffon, le confetti, le scénario...

L'allemand (au XVI^e et XVII^e siècle): la bière, la choucroute, le sabre, trinquer, la valse...

L'espagnol (au XVI^e et XVII^e siècle): bizarre, le cigare, le moustique, la sieste...

Le russe (au XIX^e siècle): le cosaque, le mammoth, la steppe...

L'anglais ou l'anglo-américain (au XIX^e et XX^e siècle): le barman, le hardware, le punch...

Le japonais (au XIX^e et XX^e siècle): le judo, le kimono, le tatami, le futon, le tsunami...

Le swahili (langue d'Afrique de l'est, au XIX^e et XX^e siècle): le safari...

Le nahuatl (langue des Mayas, au XVIII^e siècle): la tomate, le chocolat...

Mots	L'arabe	L'italien	L'allemand	L'espagnol	Le nahuatl	L'anglais
L'alcool						
La banque						
La bière						
La sieste						
Le chocolat						
Le barman						