

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º05		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Calcular, com e sem calculadora, com números inteiros (multiplicação, divisão) recorrendo a valores exatos e aproximados e em diferentes representações. 	

Título/Tema do Bloco

Divisão de números inteiros.
Expressões numéricas com números inteiros.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Gastronomia molecular

3.º ciclo/7.º ano

Na gastronomia molecular, aplicam-se princípios científicos à preparação dos alimentos. A refrigeração instantânea é uma das técnicas usada neste tipo de gastronomia. Usa o nitrogénio líquido a uma temperatura inferior a -198 C . Num teste de controlo da temperatura, o técnico programou o sistema de arrefecimento para que ocorra um arrefecimento constante durante **8 horas consecutivas**. Se a temperatura **passou de 0 C para -200 C** , qual foi o decréscimo médio da temperatura a cada hora?



2. Uma atividade na sala de aula

3.º ciclo/7.º ano

Na sala de aula, o professor Carlos distribuiu equitativamente **8 peças azuis e 12 peças amarelas** a um grupo com 4 alunos. Quantas peças azuis e amarelas recebeu cada aluno?



3. Descobre o número

3.º ciclo/7.º ano

O Simão pensou num número em que, dividido por -4 , o quociente é -5 .
Qual foi o número em que o Simão pensou?



4. Descobre o número

3.º ciclo/7.º ano

A Rita pensou num número em que, dividido por -3 , o quociente é $+7$.
Qual foi o número em que a Rita pensou?



5. O teste do Tiago

3.º ciclo/7.º ano

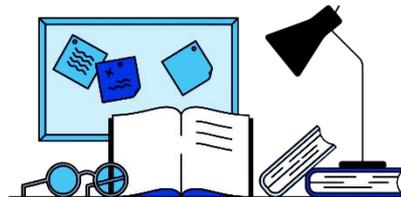
Um teste de escolha múltipla tem 20 questões.

Cotação das questões:

- Resposta correta: 5 pontos.
- Não responde: 0 pontos.
- Resposta incorreta tem penalização: -2 pontos.

Sabendo que o Tiago respondeu corretamente a 16

questões e incorretamente a 4 questões, qual foi a cotação do seu teste?



6. Exercícios

3.º ciclo/7.º ano

Calcula o valor numérico das expressões:

6.1. $-2 + (-3) \times (+4) =$

6.2. $(-5) \times (+4) \div 2 =$

6.3. $-10 - (-4) \times (-5) =$

6.4. $-15 \div (-3) \times (-4)$

7. Quiz

3.º ciclo/7.º ano

Quiz

7.1.

The screenshot shows a math quiz interface. At the top right, it says "MATH SALAMANDERS". The main display area shows the equation $-4 \div ? = -2$. Below the equation is a numeric keypad with buttons for 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and a minus sign (-). There is also a "DEL" button. On the left side, there are four buttons: a calculator icon, a back arrow, an "EXIT" button with a red arrow, and a "GET RESULTS" button. In the bottom right corner, a white box says "Time's Up!".

7.2.

The screenshot shows a math quiz interface. At the top right, it says "MATH SALAMANDERS". The main display area shows the equation $? \div 3 = -5$. Below the equation is a numeric keypad with buttons for 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and a minus sign (-). There is also a "DEL" button. On the left side, there are four buttons: a calculator icon, a back arrow, an "EXIT" button with a red arrow, and a "GET RESULTS" button. In the bottom right corner, a white box says "Time's Up!".

7.3.

3.º ciclo/7.º ano

The screenshot shows a math quiz interface. At the top right, it says "MATH SALAMANDERS". The main display area shows the equation $? \times -3 = -12$. Below the equation is a numeric keypad with buttons for 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and a minus sign (-). There is also a "DEL" button. On the left side, there are four buttons: a calculator icon, a back arrow, an "EXIT" button with a red arrow, and a "GET RESULTS" button. In the bottom right corner, a white box says "Time's Up!".